

Ouderbeleid Stromenland

De wijze waarop ouders bij passend onderwijs worden betrokken verschilt per platform. Er is wel een gezamenlijk kader, dat in dit hoofdstuk wordt behandeld. De platforms zullen hun stappen in ouderbetrokkenheid opnemen in de platformagenda's. Dit zal onderdeel worden van de kaderbrief voor de platformagenda's.

We gaan in op de volgende vragen:

1. Hoe garanderen we dat er goed met ouders wordt gecommuniceerd als hun kind extra ondersteuning nodig heeft?
2. Wat moet elke ouder weten over passend onderwijs en over de manier waarop Stromenland dat organiseert? Hoe informeren we ouders daarover?
3. Hebben ouders voldoende invloed op het beleid van Stromenland? Moeten we dit verbeteren? Welke vormen zijn daarvoor?

Uitgangspunten van het ouderbeleid van Stromenland zijn:

- Respect voor ieders eigen verantwoordelijkheid.
- Educatief partnerschap: er is sprake van een gelijkwaardige relatie en samenwerking tussen ouders en school/professionals.
- De ouders zijn primair verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind en brengen hun kindkennis in: hoe het kind functioneert in het gezin en in situaties buiten de school.
- De school, de professional en de leerkracht brengen hun leerlingenkennis in: hoe het kind als leerling op school functioneert in al zijn facetten.

1. Communicatie met ouders over het eigen kind

Omdat elke school basisondersteuning biedt, heeft in principe elke ouder te maken met passend onderwijs. Veel ouders zijn zich daarvan niet bewust. Passend onderwijs gaat voor ouders vaak pas leven als de ontwikkeling van hun kind niet 'vanzelf' gaat. Dan wordt er meer inspanning van school en ouders gevraagd. Welke ondersteuning nodig is verschilt. Soms gaat het om ingrijpende beslissingen. Dan is het voor ouders van belang om te weten wat hun rechten zijn, waar ze informatie kunnen krijgen en welke regels en afspraken er gelden. Voor elk kind dat meer dan de basisondersteuning van de basisschool nodig heeft, wordt door de school een ontwikkelingsperspectief en een groeidocument opgesteld, dat uitdrukkelijk met ouders is besproken. Deze documenten zijn de basis waarop stappen in ondersteuning en onderwijssetting worden voorbereid. Daarbij zijn ouders nadrukkelijk betrokken. Ook zal bij elke aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring getoetst worden of ouders het ouderformulier hebben getekend en welke opmerkingen zij hebben bij de aanvraag. In het geval ouders het ouderformulier niet hebben ondertekend heeft een lid van de commissie van toelaatbaarheid een gesprek met de ouder, vóór de zitting van de commissie, waarin de aanvraag betreffende hun kind besproken wordt. Onder deze voorwaarde is het mogelijk dat een commissie van toelaatbaarheid een aanvraag voor toelaatbaarheid behandelt zonder de instemming van de ouders.

<i>Term Passend Onderwijs</i>	<i>Aard</i>	<i>Betrokken en</i>	<i>Intentie</i>	<i>Concretisering</i>
Basiskwaliteit	Standaard, geen extra inspanningen nodig.	Ouder-(kind)-school	Educatief partnerschap. Gedeelde verantwoordelijkheid en inzet.	<p>Ouders en school praten ten minste twee keer per jaar over de ontwikkeling van het kind, volgens een standaard aanpak voor alle kinderen (10 minuten gesprek e.d.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zowel school als ouders kunnen daarnaast het initiatief nemen om in gesprek te gaan met elkaar over het kind. • Ouders kunnen zich voor informatie wenden tot het samenwerkingsverband, centraal of decentraal (platforms).
Basisondersteuning	Regulier, beperkte extra inspanning nodig	Ouder-(kind)-school	Educatief partner. Gedeelde verantwoordelijkheid en inzet. Problemen aanpakken en/of voorkomen.	<ul style="list-style-type: none"> • Als er extra inspanning nodig is vanuit de school (r.t., verlengde instructie) en/of thuis (huiswerk), wordt dat vooraf besproken met de ouders. • Er worden afspraken gemaakt over de informatievoorziening van ouders naar school en van school naar ouders.
Preventieve zorg, lichte zorg	Aanvullend, meer c.q. gerichte inspanning is nodig. Inzet expertise van buiten de school.	Ouders-(kind)-school-platform	Educatief partnerschap. Extra inzet van ouders en school. Problemen aanpakken en/of voorkomen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ook beperkte betrokkenheid van externen (platform). • Formele toestemming ouders vooraf vereist. • Monitoren voortgang ouders en school conform te maken afspraken daarover met elkaar.
Verandering van onderwijscontext	Het lukt niet om de leerling in de eigen school of een andere basisschool voldoende te ondersteunen. Verwijzing naar S(Ba)O of SO is aan de orde.	Ouders-(kind)-school-platform-Stromenland		

Bovenstaand schema bevat een overzicht van de wijze waarop ouders worden betrokken in de verschillende ondersteuningsgradaties van 'passend onderwijs'.

Er doen zich situaties voor die de samenwerking met ouders onder druk zetten. In veel van deze situaties is er sprake van onvoldoende communicatie of miscommunicatie. Dat kunnen we voorkomen door in een vroegtijdig stadium zaken met elkaar te bespreken. Als dat onvoldoende helpt, kunnen aanvullende interventies nodig zijn, die deels wettelijk zijn geregeld.

In onderstaand schema staat een aantal mogelijkheden die ouders kunnen benutten als ze vragen hebben of problemen ervaren in de samenwerking met de school van hun kind.

Mogelijkheden voor ouders

Aanleiding	Opties van Passend Onderwijs
Ouders twijfelen aan de informatie die ze van de school krijgen of willen een objectieve partij raadplegen over hun mogelijkheden, rechten, plichten e.d.	Ouders kunnen voor algemene informatie terecht bij het platform of bij Stromenland centraal. Ook de website van Stromenland geeft algemene informatie.
Ouders en school verschillen van mening over wat het kind nodig heeft in de context van de basisondersteuning: de ouders vinden dat er meer nodig is of vinden juist dat hun kind geen extra ondersteuning nodig heeft.	Ouders kunnen zich met specifieke vragen wenden tot Stromenland, bij voorkeur tot het betreffende platform. Het platform geeft de ouders informatie of kan indien gewenst een mediërende rol vervullen tussen ouders en school.
Ouders willen externe expertise inschakelen (in het kader van preventieve of lichte zorg), terwijl de school dat niet nodig vindt.	Ouders kunnen zich wenden tot het platform voor aanvullende informatie. Indien gewenst kan het platform een mediërende rol vervullen tussen ouders en school.
Ouders hebben problemen met arrangementen, omdat hun visie afwijkt van de visie van de school of het platform: <ul style="list-style-type: none"> Ouders zijn van mening dat het niet nodig is om een arrangement aan te vragen. Ouders zijn van mening zijn dat er ten onrechte geen arrangement wordt aangevraagd. 	Per situatie zijn er de volgende mogelijkheden voor de ouders: <ul style="list-style-type: none"> Als ouders geen arrangement willen voor hun kind, kent het platform geen arrangement toe. Het platform kan wel een mediërende rol vervullen of ouders om extra informatie vragen. In dit geval kunnen ouders zich rechtstreeks tot het platform wenden. In overleg met de betreffende school wordt gezocht naar een voor allen acceptabele oplossing.

STROMENLAND

	<p>PASSEND ONDERWIJS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ouders zijn van mening dat er ten onrechte geen arrangement wordt toegekend. • Ouders zijn van mening dat er een onjuist arrangement wordt toegekend (inhoud, looptijd, beschikbaar gestelde faciliteiten). 	<ul style="list-style-type: none"> • Als ouders het niet eens zijn met de afwijzing van de aanvraag, kunnen zij zich wenden tot het platform voor uitleg en informatie, maar ook om hun zaak te bepleiten. Komt men niet tot overeenstemming, dan kunnen de ouders een bezwaar indienen bij Stromenland centraal. Als na een informatieronde blijkt dat ouders en samenwerkingsverband niet samen tot oplossingen kunnen komen, zal worden besloten om de kwestie voor te leggen aan de landelijke geschillencommissie. • Als ouders het niet eens zijn met het toegekende arrangement, kunnen zij zich wenden tot het platform voor uitleg en informatie, maar ook om hun zaak te bepleiten. Komt men niet tot overeenstemming, dan kunnen de ouders een bezwaar indienen bij Stromenland centraal. Leidt ook dat niet tot een oplossing, dan kan gezamenlijk worden besloten om de kwestie voor te leggen aan de landelijke geschillencommissie.
<p>Ouders zijn het niet eens met de uitspraak van de commissie toelaatbaarheid over het wel of niet verstrekken van een toelaatbaarheidsverklaring of vinden dat er een onjuiste toelaatbaarheidsverklaring is verstrekt.</p>	<p>Ouders kunnen zich direct wenden tot de betreffende commissie toelaatbaarheid: voor een toelaatbaarheidsverklaring SO hoog bij Stromenland centraal en voor andere toelaatbaarheidsverklaringen bij het platform. Zij kunnen vragen om uitleg en aanvullende informatie en kunnen hun zaak bepleiten. Komt men niet tot overeenstemming, dan kunnen de ouders een bezwaar indienen bij Stromenland centraal, waarna mogelijk gezamenlijk wordt besloten de landelijke geschillencommissie in te schakelen.</p>
<p>Ouders vinden dat de school haar zorgplicht niet of niet voldoende waarmaakt.</p>	<p>Ouders wenden zich eerst tot het betreffende schoolbestuur. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kunnen ouders zich voor aanvullende informatie wenden tot het platform. Indien gewenst kan het platform een mediërende rol vervullen tussen ouders en school.</p>
<p>Ouders vrezen dat hun kind een thuiszitter wordt.</p>	<p>Ouders kunnen zich wenden tot het platform of Stromenland centraal, die vervolgens contact opnemen met de betreffende school en het bestuur om te voorkomen dat het daadwerkelijk tot thuis zitten komt.</p>

2. Passend onderwijs, algemene informatie voor ouders

Ouders hebben op verschillende manieren toegang tot informatie over passend onderwijs. De website www.stromenland.nl van het Samenwerkingsverband Stromenland is de eerste ingang. Op deze website zien ouders wie de coördinator is van het platform waaronder de school of woonplaats van de ouder valt. Ouders kunnen contact opnemen met het betreffende platform met vragen over de werkwijze van het platform. Voor algemene vragen over Stromenland kunnen zij contact opnemen met het secretariaat van Stromenland.

Landelijke informatie over passend onderwijs kunnen ouders vinden op diverse websites, bijvoorbeeld: www.passendonderwijs.nl, www.lexo.nl, www.poraad.nl

3. Ouderbetrokkenheid op organisatieniveau

Naast de betrokkenheid bij hun eigen kind, is het van belang dat ouders, als belangrijke stakeholders, invloed kunnen uitoefenen op het beleid van organisaties die (mede) een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Het gaat daarbij niet alleen om belangenbehartiging van ouders, maar ook om het betrekken van het ouderperspectief bij de verdere ontwikkeling van passend onderwijs. Dat is vastgelegd in wet- en regelgeving, zoals weergegeven in onderstaand overzicht.

Medezeggenschap van ouders

Niveau	Uitwerking	Status
School	medezeggenschapsraad	Wetgeving
Bestuur	gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	Wetgeving
Platform	-	Niet geregeld
Samenwerkingsverband	ondersteuningsplanraad en deelname Stichtingsraad	Wetgeving

Het is van belang om te bezien op welke wijze de geleding ouders kan worden betrokken bij de beleidsvorming en uitvoering van passend onderwijs. Op het niveau van het samenwerkingsverband is dat geregeld via de ondersteuningsplanraad, maar op het niveau van het platform is dat niet geregeld. Een oudertevredenheidsonderzoek, bijvoorbeeld elke twee jaar, zal onderdeel worden van de cyclus van planmatig werken in Stromenland.

In het samenwerkingsverband en met de OPR zal de komende periode het overleg worden gevoerd over de tijdige en juiste inbreng van ouders in het beleid van het hele samenwerkingsverband. Daarbij is ook aan de orde de juiste verhouding tussen MR-en, GMR-en van de deelnemers in Stromenland en de OPR. De nieuwe governancestructuur is daarbij uitgangspunt.