

### 3. Aanvulling Ontwikkelingsperspectief

Ondersteuningsplatform Nijmegen

**Dit document vormt, samen met formulier 1 (Leerlinggegevens en Ondersteuningsaanvraag), een ontwikkelingsperspectief (OPP) dat voldoet aan de wettelijke eisen** (beschermende en belemmerende factoren, onderwijsbehoeften, leerrendementsverwachting, uitstroomprognose en planning met evaluatie).

Formulier 3 kan worden vervangen door een OPP vanuit het leerlingvolgsysteem (o.a. ESIS, ParnasSys)

**Wanneer wordt een ontwikkelingsperspectief ingevuld** (zie [ondersteuningsmatrix](#))?

- **Verplicht:** voor elke leerling in het regulier basisonderwijs die extra ondersteuning krijgt waarbij geld van het SWV wordt ingezet (inzet voucher of onderwijsondersteuners indien er structureel vaker dan 3x gewerkt wordt met een individuele leerling). Dit geldt ook voor jonge leerlingen en voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften in het gedrag.
- **Nodig:** voor elke leerling met een eigen leerlijn.
- **Niet nodig:** voor leerlingen die ondersteuning krijgen vanuit de eigen middelen van de school en/of vallend onder de basisondersteuning (o.a. begeleiding bij dyslexie, Onderwijsondersteuning en/of kortdurende remedial teaching).

**Wet en regelgeving:**

- Binnen zes weken na inschrijving van een leerling die extra ondersteuning uit het samenwerkingsverband krijgt (zie [ondersteuningsmatrix](#)), moet de school het OPP vaststellen. De verplichting om een individueel handelingsplan op te stellen komt door het OPP te vervallen.
- Een goede voortgangsregistratie is vereist.
- Ten minste jaarlijks evalueert de school met de ouders het OPP. Dit gesprek is op overeenstemming gericht. Mede op basis van deze evaluatie neemt de school, indien nodig, extra maatregelen om de leerling op koers te houden richting de uitstroombestemming of stelt de school het OPP bij.

#### 1. Algemene gegevens

#### 2. Plan van aanpak

- Groepsplan als bijlage vanuit het schooladministratiesysteem
- Individueel handelingsplan als bijlage vanuit het schooladministratiesysteem

#### 3. Tussendoelen

Doelen en aanbod, alleen voor de OPP-vakken en alleen indien afwijkend van doelen en aanbod in groepsplan/groepsoverzicht/individueel handelingsplan. Geplande vaardigheidsscores (met marges) en functioneringsniveau (midden en einde schooljaar).

Technisch lezen		
Functioneringsniveau <i>(huidig)</i>	Functioneringsniveau <i>(gepland half jaar)</i>	Functioneringsniveau <i>(gepland jaar)</i>
Vaardigheidsscores <i>(huidig)</i>	Vaardigheidsscores <i>(gepland half jaar)</i>	Vaardigheidsscores <i>(gepland jaar)</i>
Leerrendement <i>(huidig)</i>	Leerrendementsverwachting <i>(gepland half jaar)</i>	Leerrendementsverwachting <i>(gepland jaar)</i>
<b>Vakinhoudelijke tussendoelen:</b>		
<b>Specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte:</b> <i>Wat is er nodig om bovenstaande gestelde doelen te bereiken?</i>		
<b>Evaluatie tussendoelen:</b> <i>De school evalueert het ontwikkelingsperspectief (half)jaarlijks met de ouders en stelt het zo nodig bij. Beschrijf hoe, wanneer en met wie je evalueert.</i>		
<b>Datum:</b>	<b>Aanwezig:</b>	
<b>Evaluatie:</b>		



### 3. Aanvulling Ontwikkelingsperspectief

Ondersteuningsplatform Nijmegen

Evaluatie:

#### Vakoverstijgende doelen *(Doelen voor werkhouding, taakaanpak, leren leren, gedrag en/of sociaal-emotioneel functioneren)*

Functioneringsniveau <i>(huidig)</i>	Functioneringsniveau <i>(gepland half jaar)</i>	Functioneringsniveau <i>(gepland jaar)</i>
Vaardigheidsscores <i>(huidig)</i>	Vaardigheidsscores <i>(gepland half jaar)</i>	Vaardigheidsscores <i>(gepland jaar)</i>
Leerrendement <i>(huidig)</i>	Leerrendementsverwachting <i>(gepland half jaar)</i>	Leerrendementsverwachting <i>(gepland jaar)</i>
<b>Tussendoelen:</b>		
<b>Specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte:</b>		
<b>Evaluatie tussendoelen:</b>		
<b>Datum:</b>	<b>Aanwezig:</b>	
<b>Evaluatie:</b>		

### 4. Te verwachten uitstroombestemming

Naar welk schooltype zal de leerling waarschijnlijk uitstromen?

- VSO
- PrO
- VMBO-B met/zonder LWOO
- VMBO-K met/zonder LWOO
- VMBO-T met/zonder LWOO
- HAVO
- VWO

**Toelichting:** gebruik of verwijs hierbij ook naar de leerrendementsverwachting (LVS), intelligentieonderzoek (niet ouder dan 1,5 jaar) en het formulier 'Overzicht leerlinggegevens' punt 3: factoren die het onderwijsproces belemmeren en beschermen.

### 5. Eindevaluatie *Beschrijf hoe, wanneer en met wie je evalueert*

Zijn de gestelde doelen behaald?

- ja
- nee → beschrijf de redenen en maak een analyse.

### 6. Uitstroomniveau

Het uiteindelijke uitstroomniveau is: *invullen als daadwerkelijke uitstroombestemming bekend is*

Welke aandachtspunten qua onderwijsbehoeften zijn relevant voor het vervolgonderwijs? *Invullen bij uitstroom naar Voortgezet onderwijs*

### 7. Handtekening

**Ouders/verzorger(s) heeft/hebben dit ontwikkelingsperspectief gelezen**

Naam:

Naam:

### 3. Aanvulling Ontwikkelingsperspectief

Ondersteuningsplatform Nijmegen

Handtekening:	Handtekening:
Plaats:	Plaats:
Datum:	Datum:

**Directeur:**

Naam:
Handtekening:
Plaats:
Datum:

Schrijfwijzer