

Ondersteuningsplatform Land van Cuijk

Pilot Dyslexie Land van Cuijk

Aanmeldformulier ouder(s)/ verzorger(s)

Aanvraag beschikking onderzoek en behandeling naar ernstige enkelvoudige dyslexie (EED)

Deel 2

| Lees- en spellingontwikkeling | |
|-------------------------------|--|
| 1. | Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen zijn met het lezen en spellen van uw kind? |
| 2. | Had u de problemen met lezen en spelling verwacht naar aanleiding van zijn/ haar eerdere ontwikkeling? |
| 3. | Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het lezen en schrijven? |
| 4. | Hoe was/ is de motivatie van uw kind voor lezen en schrijven? |

Ondersteuningsplatform Land van Cuijk

5. Hoe ervaart uw kind zijn/ haar lees en/ of spellingproblemen?

Geboden begeleiding

6. Wordt er momenteel of is er in het verleden extra hulp geboden op school voor lezen en/of spelling?

7. Wordt er momenteel of is er in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met spelling?
Zo ja, kunt u enige toelichting geven over de door u thuis geboden extra hulp?

8. Is door derden extra hulp geboden voor de lees- en/ of spellingproblemen?
nee ja
Zo ja, door wie (logopediste, gespecialiseerd bureau etc.)?

Ondersteuningsplatform Land van Cuijk

Mogelijke oorzaken en andere problematiek

9. Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte?

nee ja

Zo ja, kunt u aangegeven hoe lang, in welke groep, om welke reden?

10. Is (of was in het verleden) sprake van problemen in de taal- / spraakontwikkeling bij uw kind? **s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is.*

0 nee, geen spraak-/ taalproblemen

0 ja, er zijn aanwijzingen voor:

| vroeger | nu | |
|---------|----|---|
| 0 | 0 | onduidelijk spreken |
| 0 | 0 | stotteren |
| 0 | 0 | weinig woorden kennen |
| 0 | 0 | moeite om op woorden te komen (vaak: "dinges", "eh", "hoe heet dat ook al weer?") |
| 0 | 0 | moeite om werkwoorden te vervoegen ("ik roepte" in plaats van "ik riep") |
| 0 | 0 | moeite om goede zinnen te maken |
| 0 | 0 | moeite om een verhaal te vertellen (bijv. chaotisch) |

Toelichting:

11. Is Nederlands de moedertaal van uw kind?

0 nee 0 ja

Zo nee, welke taal/talen wordt/worden thuis met uw kind gesproken?

Ondersteuningsplatform Land van Cuijk

12. Verliep de spraak- taalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?
Hebben derden bijv. aangegeven dat de spraaktaalontwikkeling van uw kind vertraagd liep (bijvoorbeeld consultatiebureau, huisarts etc.)?
 nee ja
Zo ja, toelichting:
13. Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie?
 nee ja
Zo ja, wat waren de problemen? Wanneer vond de begeleiding plaats, door wie, hoe lang? Voeg verslag toe.
14. Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met:
**s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is*
 aanleren van liedjes of versjes
 onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk
 taal-/ geheugenspelletjes (bijvoorbeeld: "Ik ga op reis en neem mee...")
 rijmen
 onthouden en opzeggen dagen van de week
 aanleren van kleuren, letters en cijfers
 tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat)
 onthouden van namen van kinderen die hij/zij al langer kent
 gevoel voor maat of ritme
 tafels (vanaf groep 4)
15. Zijn er gezinsleden en/of familieleden bij wie ook sprake is van ernstige lees- en/ of spellingproblemen dan wel dyslexie?
 nee ja
Zo ja, bij wie?

Ondersteuningsplatform Land van Cuijk

16. Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind? *s.v.p. *alléén aankruisen wat van toepassing is en toelichten*

- nee (niet bekend)
- ja, problemen met het zien (bijv. draagt bril)
- ja, problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)
- ja, motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)
- ja, belangrijke medische problemen
- ja, problemen in de omgang met andere kinderen
- ja, problemen in de omgang met volwassenen
- ja, problemen met de aandacht en concentratie
- ja, ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme etc.)
- ja, mijn kind heeft veel last van faalangst en/of gevoelens van onzekerheid
- ja, er spelen zaken in de thuissituatie die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties
- ja, er spelen zaken op school die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties
- ja, te weten:

Indien ja, toelichting:

17. Is uw kind eerder onderzocht in verband met de bij vraag 16 genoemde problemen?

- nee
 - ja
- Zo ja, bij welke instantie en wanneer?

18. Is naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?

- nee
 - ja
- Zo ja, wat was de diagnose?

Ondersteuningsplatform Land van Cuijk

19. Is uw kind eerder onderzocht in verband met (vermoeden van) dyslexie?
0 nee ja
Zo ja, bij welke instantie, wanneer en wat was de conclusie?

Overige relevante informatie

20. Zijn er naast de lees- en/ of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?
0 nee 0 ja
Toelichting:

21. Gaat uw kind in het algemeen graag naar school?
0 nee 0 ja
Toelichting:

22. Waar bent u trots op als het om uw kind gaat?

Ondersteuningsplatform Land van Cuijk

23. Waar is uw kind goed in? Heeft uw kind een talent op een bepaald gebied (kan ook op een ander gebied zijn dan het schoolse leren).

24. Is er naar uw mening nog andere informatie van belang, zo ja, welke informatie?

25. Stel voor dat uit onderzoek naar voren komt dat er sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie. De richtlijn van behandeling is dat er ook thuis intensief geoefend wordt (4-5 keer per week). Bent u (en uw kind) gemotiveerd om met een behandeltraject aan de slag te gaan?