

Concept verslag OPR 09-03-2020

Aanwezig: Ivo Verploegen (plaatsvervangend voorzitter), Debby Drost, Wendy de Jonge, Sarah Gieselaar, Brigitte van Kuppeveld, Trudis vd Hucht, Leonard Houben, Esther Roelofs, Stanley Willems, Cathelijn Lansu (notulist), Tinie van Aalsum (bestuurder Stromenland)

Afwezig: Kitty Klop, Jessica Janssen, Lindsey van Eldik, Judith van Bokhoven

1. Opening en vaststelling agenda

- De toehoorder die vanavond zou komen heeft afgemeld. Mogelijk sluit ze in het nieuwe jaar een keer aan.
- De interim bestuurder van Conexus is voor de carnavalsvakantie plotseling overleden. Vandaag is er een nieuwe interim gestart.
- Er wordt een bloemetje voor Kitty geregeld, als bedankje voor haar inzet. **Actie 49**

2. Notulen OPR 5-2-2020

Naar aanleiding van en tekstueel:

- 4-jarig onderzoek inspectie: In de terugkoppeling heeft de inspectie mondeling aangegeven dat we op de 2 punten waarop beoordeeld wordt voldoende scores. In april ontvangen we het definitieve rapport. Brigith, Ivo en Debby hebben namens de OPR een goed gesprek gehad met de inspectie.
- Monitor: Kans en Kleur heeft hem tijdens een stichtingsdag gezamenlijk ingevuld omdat er erg weinig respons was. Over 2 jaar zal de monitor opnieuw afgenomen worden.

Afwezig: Wendy, Stanley, Judith, Trudis, Kitty, Lindsey

Actielijst:

De volgende acties zijn afgerond: 10, 38, 40,41, 43, 44, 45, 46, 47

Actie 42: begroting schoolmaatschappelijk werk: dit ligt nu bij de schoolbesturen en wordt samen met de bestuurder opgepakt. Zodra er nieuws is zal het in de OPR gemeld worden.

3. Ondersteuningsplan 2021-2025

In de oplegger is het proces beschreven en niet een samenvatting van het stuk.

De raad van toezicht heeft het vorige week goed gekeurd, onder voorbehoud van bespreking in de OPR en het OOGO. De RvT zal uiteindelijk de goedkeuring bekrachtigen als hij door alle gremia besproken is en er geen bijzondere aanpassingen zijn gedaan n.a.v. de besprekingen.

- Het ziet er goed uit, prachtig! Mooi vormgegeven. Het is goed leesbaar.
- Het was een goed proces waarin iedereen op een fijne manier is meegenomen.
- Er zitten nog een paar kleine tikfouten in. Die worden er door de vormgever nog uitgehaald.
- Het is een dynamisch plan. Als er grote veranderingen in worden doorgevoerd de komende 4 jaar dan wordt dit besproken in alle gremia.
- Er wordt over 6 en 4 platforms gesproken. Er zijn er officieel 4, maar voorheen waren er 6. Zij wilde graag apart genoemd worden omdat ze nog geen formeel besluit hebben genomen om als 4 platforms verder te gaan. Ze werken wel in 4 platforms.
- Blz 8: ouders stemmen in met het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief en tekenen voor gezien.
- Blz. 11: staatje ontwikkeling aantal thuiszitters. Wanneer wordt je hierin opgenomen? Wanneer is het kort of langdurig? Onze definitie is strenger dan de landelijke norm van 12 weken. In de praktijk wordt een leerling na 2 weken als thuiszitter gedefinieerd. In het jaarverslag 2019 wordt ook de duur van het thuiszitten meegenomen.
- Blz. 12: Waar staan we nu? We zijn op weg? Komt dit krachtig genoeg over? We zijn onderweg? We zijn goed op weg?
- Blz. 14: speciaal basisonderwijs. Het uitgangspunt is dat het tijdig en tijdelijk is en gericht op terugkeer naar het reguliere onderwijs. Dit is zo stellig bedoeld. Het SBO en het SO hebben een expertiserol binnen Stromenland: voor zowel de leerlingen en leerkrachten op het S(B)O en ook voor het reguliere onderwijs. Het betreft dan de specifieke



expertise die de leerkrachten hebben op het S(B)O. Daarnaast gaan leerkrachten vanuit het S(B)O ondersteuning bieden op het reguliere onderwijs.

- Blz. 15: basisondersteuning school. Er wordt in het onderwijs niet gesproken over Nederlands maar over taal.
- Blz. 17: Wat wordt er bedoeld met kernwaarden? Is dat iets wat we al hebben? “We zijn vindbaar”. Dit beogen we, dit willen we uitdragen. Betrouwbaar zijn is een belangrijk punt voor ouders. Transparantie is hierin belangrijk. De kernwaarden passen goed bij wat we gaan doen de komende 4 jaar.
- Blz. 18: Het streven is dat het deelnamepercentage daalt. Moet dit niet specifiek geformuleerd worden? Moet het geen speerpunt worden? Dit is de afgelopen 2,5 jaar gedaan maar dat heeft geen daling veroorzaakt. Schoolbesturen hebben collectief teruggegeven dat ze aan inhoud willen werken en dat ten gevolge daarvan het deelnamepercentage daalt. De 6 speerpunten zouden hierin ook hun werk moeten doen. Er wordt gekeken hoe we op een goede manier kunnen onderzoeken waar het nu door komt dat het percentage niet daalt en dat we blijven verschillen van het landelijk gemiddelde.
- Blz. 19: Scholingsaanbod: Nu is dit voor lb-ers, gedagsdeskundigen en onderwijsondersteuners. Dit zou ook voor leerkrachten en schoolleiders kunnen zijn. Dit gaat dan om scholing die niet door de schoolbesturen zelf wordt aangeboden m.b.t. het scholingsbeleid. De professionaliseringskalender is in ontwikkeling en moet goed kortgesloten worden met de schoolbesturen om geen dubbelingen te krijgen.
- Blz. 20: Er zijn kinderen die hun hele schoolloopbaan een arrangement nodig hebben. Tijdelijk kan dan niet. Het moet wel geregeld geëvalueerd worden en aangepast waar nodig of kan. De onderwijsbehoefte van de leerling staat altijd voorop!! We gaan er uiteindelijk naar toe dat geld de leerling volgt. Dit voer je echter niet zomaar ineens in. Wat wordt er gedaan met scholen die hier niet aan voldoen? Binnen Stromenland is er op dit moment 1 school die vanuit de inspectie geen basisarrangement heeft. Er wordt vanuit Stromenland via de schoolbesturen gestuurd op het voldoen hieraan.
- Blz. 22: Centrum jeugd en gezin wordt nergens genoemd. Dat is de jeugdhulpwerker zoals hij in het plan genoemd wordt. In elke gemeente heet het anders. Het doel vanuit de gemeente is dat er straks op elke school 1 aanspreekpunt is voor ouders m.b.t. jeugdhulp.
- Blz. 23: wat is productenboek? Dit wordt vervangen door diensten. Dit is wat we aanbieden.
- Blz. 25: Ingrijpende consequenties komt erg dwingend over. Het wordt aangepast.
- Als er Ouders staat wordt er ook verzorgers bedoeld. Dit wordt vermeld bij ‘goed om te weten’ op blz. 41
- Blz. 26: we gaan regelmatig met ouders in gesprek. Wat is regelmatig? Minimaal 1x per jaar.
- Blz. 27: NT2, wordt beschreven bij de begrippenlijst.
- Blz. 37: het uitvoeren van interne audits. Dit is nog een voornemen. Hoe moet men het woord intern lezen? Dit betreft school intern vanuit Stromenland.
- Blz. 38-39-40: goed uitgewerkt! Eigenaarschap bij ouders en leerlingen, noot 20. Waarom gaat het hier ineens over de coördinatoren en niet over de ouders?
- Blz. 41: Jeugdhulpmedewerker ook definiëren zoals ze in de verschillende gemeentes genoemd worden.
- Blz. 42: moeten de verlengingen ook nog benoemd worden bij de commissies toelaatbaarheid? Er komt een link naar de beleidskaders waarin dit beschreven staat.
- Blz. 43: We zijn op koers!

De OPR stemt unaniem in met het voorliggende ondersteuningsplan, er vanuit gaande dat gemaakte opmerkingen opgenomen worden.

4. Verkiezingsreglement in relatie tot nieuwe OPR-leden zonder verkiezing

Er waren wensen om aanpassingen te doen in het verkiezingsreglement om op een andere manier mensen te kunnen werven.

De OPR kiest er, ondanks het advies vanuit het steunpunt passend onderwijs, voor om het reglement aan te passen met het voorstel uit de vorige vergadering.

In de volgende vergadering wordt hij in aangepaste vorm meegestuurd ter instemming. **Actie 50**

5. Mededelingen bestuurder



Er zijn geen vragen of opmerkingen.

10 februari 2021 landelijke conferentie passend onderwijs. **Actie 51**

PASSEND
ONDERWIJS

6. Mededelingen en rondvraag

- Vragen voor de scholing op 14 april graag bij Wendy doorgeven: financiële geldstromen
- Kunnen we voortaan starten om 19.30. Dit is voor iedereen akkoord. Mogelijk sluit Leonard dan iets later aan.
- 27 mei is er in zijn totale omvang een gezamenlijk overleg met de RvT. Graag uiterlijk 12 mei punten aanleveren bij Tinie ter bespreking. Iedereen laat voor 14 april punten weten aan elkaar. **Actie 52**

ACTIELIJST

	Datum	Acties	Wie?	Gereed
052	9-3-2020	Punten voor vergadering met RvT en bestuurder	OPR	14 april 2020
051	9-3-2020	10 februari 2021: landelijke conferentie passend onderwijs	OPR	15 februari 2021
050	9-3-2020	Aangepast verkiezingsreglement ter instemming in juni	Cathelijn	15 juni 2020
049	9-3-2020	Bloemetje voor Kitty	Cathelijn	zsm
042	16-12-2019	Begroting schoolmaatschappelijk werk bekijken bij verschillende platforms	Tinie	

Vergaderschema 2019-2020

Dinsdag 14 april zonder bestuurder: scholing
 Woensdag 27 mei met RvT en bestuurder Compleet
 Maandag 15 juni met bestuurder

