

**Definitief verslag OPR 28-9-2020**

*Aanwezig: Ivo Verploegen (plaatsvervangend voorzitter), Debby Drost, Wendy de Jonge, Trudis vd Hucht, Leonard Houben, Esther Roelofs, Stanley Willems, Lindsey van Eldik, Cathelijn Lansu (notulist), Tinie van Aalsum (bestuurder Stromenland)*  
*Afwezig: Brigith van Kuppeveld, Judith van Bokhoven*

---

**1. Opening en vaststelling agenda**

De scholing van 6 oktober wordt bij de mededelingen nog even besproken.

Erik de Klippelaar, de nieuwe controller, sluit vandaag niet aan bij agendapunt 4. Hij zal een andere vergadering aansluiten.

**2. Notulen 15-6-2020 (OPR)**

Verkiezingsreglement: er is een kleine aanpassing en hij moet nog formeel worden goedgekeurd.

De notulen worden goedgekeurd, met inachtneming van bovenstaande opmerking.

Cathelijn plaatst ze op de website. **Actie 58**

Actielijst:

57: Ivo schrijft deze week de reactie aan de orthopedagogen Nijmegen en Debby kijkt dan nog even mee.

Cathelijn verstuurt de brief dan via de OPR-mail.

56: gereed

55: gereed

54: gereed

53: Tinie heeft Hennie Biemond (Kans en Kleur) gesproken over de bijdrage schoolmaatschappelijk werk.

In deze regio hebben de gemeenten en schoolbesturen het bedrag voor schoolmaatschappelijk werk

afgesproken. Dit was bij de start van passend onderwijs. Dit is nadien niet meer aangepast. Tinie wil dit

graag bij het OOGO bespreken maar wil dit ambtelijk wel goed voorbereiden. Er wordt dan uitgegaan van de huidige situatie. Tegen die tijd komt het hier terug.

51: blijft erop staan

**3. Definitief ondersteuningsplan 2021-2025**

- De inspecteur heeft 2 weken geleden het ondersteuningsplan definitief geaccepteerd. We hebben opnieuw complimenten gekregen.

Ze hebben er een vrijblijvend advies aan toegevoegd.

- Eind juni is het OOGO succesvol gevoerd. Het was een goed, open gesprek waarin alle belangrijke onderwerpen aan bod zijn gekomen. Ter plekke zijn ook een aantal afspraken tussen Tinie en wethouders gemaakt om over de uitvoering van het plan te praten.

- Implementatie: de digitale versie mag verspreid worden. Er komt nog een papieren versie (boek) die dan vanuit Stromenland breed verspreid gaat worden. Dit zal net na de herfstvakantie gebeuren.

- Ook is er een animatiefilmpje gemaakt die verspreid gaat worden naar alle scholen.

- Daarnaast komt er ook een infografic waarin een samenvatting van het ondersteuningsplan staat.

- Ook de website wordt in dit hele traject aangepast, waarbij ook het logo qua kleur een kleine aanpassing krijgt waardoor hij duidelijker is.

Felicities voor iedereen dat het een mooi, door iedereen gedragen stuk is geworden! Ook complimenten voor het traject waarop het plan tot stand is gekomen.

De inspectie heeft de rapportage van het vierjaarlijks onderzoek definitief gemaakt. Er zijn vanuit de OPR geen vragen bij de bestuurlijke reactie vanuit Stromenland.

Het is een mooi, positief rapport. Het geeft weer dat we veel bereikt hebben met elkaar.

De verschillen tussen de platforms worden wel benoemd. Hier moet het ondersteuningsplan iets in gaan betekenen. Het moet namelijk niet uitmaken in welk platform je als kind woont voor de ondersteuning die je krijgt. Of wat er van je wordt verwacht als IB-er. Is het niet een idee om de coördinatoren van platform te wisselen?

Fijn als de OPR scherp blijft op alle signalen die ze vanuit het veld horen en dit ook terugkoppelen.

Met de schoolbestuurders worden op dit moment ook goede gesprekken gevoerd. Bijvoorbeeld over hoe we kunnen voorkomen dat er over een paar jaar geen budget meer is voor de basisondersteuning omdat alle middelen naar het SBO en SO gaan. Of over inclusiever onderwijs, wat een van de speerpunten is. Door het ondersteuningsplan ligt er nu een kader waardoor dit soort gesprekken gevoerd kunnen worden.

#### 4. Kaderbrief en financiën

##### Kwartaalrapportage:

Deze is in principe niet anders dan de vorige. Er zit alleen geen extra rapportage in over de jaardoelen. Dit komt omdat er maar weinig tijd zit tussen de vorige rapportage en nu (door de zomervakantie). Dit komt weer bij de derde kwartaalrapportage.

Erik, de nieuwe controller, heeft de regie over de gehele kwartaalrapportage. Dat had de vorige controller niet. Bij de TLV-rapportage gaat het vooral om de conclusies. De volgende keer zullen deze twee rapportages in elkaar gevoegd worden, geïntegreerd. Hierdoor wordt het betekenisvoller. Er wordt meer samenhang in gebracht. Er is nu nog geen echte verbinding tussen het aantal TLV's, het deelnamepercentage, en de financiën.

De schoolbestuurders hebben zelf om streefcijfers gevraagd om het aantal verwijzingen terug te dringen. Dit wordt opgenomen in de begroting 2021.

- Het zijn heldere, duidelijk stukken.
- Tussen de deelnamepercentages per platform zitten redelijke verschillen. Het lage percentage bij GHUM laat zien dat ze grip op de zaak hebben. Ook profiteren ze van het feit dat ze een klein platform zijn. Je ziet land van Cuijk worstelen. Ze hadden voorheen het laagste percentage en nu niet meer. Ze worstelen zowel met SBO als SO. Het is een grillig beeld met een stijgend niveau. Bij tussen de rivieren zie je bij Beuningen een stijging. Bij Nijmegen zie je wat verbeteringen al ligt het percentage relatief hoog. Er wordt daar hard gewerkt.
- Er zijn in Nijmegen satellietgroepen. Dat maakt ook deels dat het percentage daalt. De investering die hiervoor wordt gedaan, is niet meegenomen in de cijfers omdat de kinderen er zonder TLV zitten. Geeft dit geen vertekend beeld?
- Het is interessant om te kijken waar de kinderen op een SBO of SO vandaan komen. Wat wil je met die informatie doen? Je weet dan dat die gebieden meer zorg nodig hebben. Je kunt dan vroegtijdig bij die gezinnen zijn en sneller contact hebben met het sociaal wijkteam, de kinderdagverblijven of vroegschoolse educatie. Hoe vroeger je de interventie doet hoe beter je ondersteuning kunt bieden. Een Bao school krijgt voor deze leerlingen, met een hoger gewicht, een hogere financiering. Het probleem zit erin dat je juist in de voorschoolse fase al meer wil kunnen doen. Ook vanuit de gemeente.
- De nabijheid van de SBO en SO scholen zorgt er ook voor dat kinderen makkelijker verwezen worden. Aanbod creëert vraag. Hebben al deze kinderen het wel echt nodig? Een groot aantal leerlingen van het SBO stromen uit naar het reguliere VO. Hebben de SBO/SO scholen wel door wat er allemaal goed gaat op de reguliere scholen? Ze zien alleen de leerlingen bij wie het niet goed gaat. Toch is op veel reguliere scholen de basisondersteuning niet goed genoeg op orde. Alle scholen krijgen er geld voor, maar wordt al het geld wel ingezet waar het voor bedoeld is?
- Er zijn samenwerkingsverbanden waar er al goede samenwerkingen zijn tussen swv, ouders, school en jeugdzorg. In Nijmegen loopt hier ook een pilot mee en in Groesbeek zijn ze dit nu aan het opzetten.
- Als ouder is het vaak ook lastig om te achterhalen welke zorg je voor je kind mag verwachten. Wat het lastig maakt is dat basisondersteuning (nog) niet gedefinieerd is door de overheid. Stroomland heeft wel een eigen beschrijving, een kader. Er moet een duidelijk kader zijn voor de scholen. Welke stappen moeten er doorlopen worden op het moment dat er een zorgvraag is waar niet een duidelijke route voor uitgezet kan worden. Dit is niet voor alle IB-ers duidelijk en dat is kwalijk.

##### Kaderbrief en indicatieve begroting:

- Er is voor het eerst een indicatieve begroting Dit is om de bestuurders en coördinatoren mee te nemen in de ontwikkeling. De definitieve begroting is pas in december.

PASSEND  
ONDERWIJS

- Personele lasten lijken in de indicatieve begroting hetzelfde te blijven ten opzichte van de meerjarenbegroting (pagina 32-33). Gaan die niet omhoog? Tinie kijkt er naar. **Actie 59**
- De kaderbrief is voor het eerst gemaakt. Dit is een jaarvertaling van het strategisch plan dat voor 4 jaar geldt. In de kaderbrief wordt de vertaling gemaakt van de 6 speerpunten uit het ondersteuningsplan, de meerjarenbegroting en de actualiteit.
- De platformbudgetten zijn naar verwachting lager dan vorig jaar. Hoe wordt daar mee omgegaan? Er worden keuzes gemaakt bij deskundigheidsbevordering en de basisondersteuning. Er wordt aan de scholen/schoolbesturen gevraagd hiervoor meer hun eigen middelen in te zetten. Er zijn minder inkomsten en dus moeten er keuzes gemaakt worden bij de uitgaven. De schoolbesturen maken per platform deze afspraken met elkaar. De hoop is dat de middelen hiervoor uit een ander potje gehaald worden en dat er niet gekort gaat worden op de middelen hiervoor.
- Voor extra ondersteuning komen de middelen vanuit het samenwerkingsverband.

**5. Agenda gezamenlijk overleg OPR-RvT-bestuurder 26-10-2020**

Gezien de nieuwe maatregelen die vandaag zijn afgekondigd zullen we moeten kijken hoe we deze bijeenkomst vorm kunnen geven. Geheel fysiek kan nu niet. We kiezen voor een complete afvaardiging, maar dan digitaal. Cathelijn verstuurt hiervoor een uitnodiging via teams. **Actie 60**  
Ivo zit de vergadering voor.

Agenda:

- Kernpunten landelijke evaluatie passend onderwijs en effecten voor Stromenland. Tinie geeft een korte presentatie.
- Centraal-decentraal: Hoe gaan we daarmee om? Platforms in relatie met het samenwerkingsverband. Hoe krijg je er een goede samenwerking tussen?  
Tinie en Ivo bereiden dit agendapunt voor.

Stuk uit PO magazine over eigenaarschap ouders en leerlingen scannen en rondsturen: Cathelijn **Actie 61**

**6. Staat van de ouder**

Het stuk wordt verschoven naar 9 november. Ook 26 oktober komt hij bij het gezamenlijk overleg met de Rvt als onderligger aan bod.

**7. Mededelingen**

- 6 oktober is de scholing gepland. Vanwege de huidige situatie verzetten we hem naar het voorjaar. Digitaal is bij een scholing niet handig.
- Op 9 november, 14 december en 23 maart kunnen we niet op de Panovenlaan terecht. We kunnen bij Debby of Stanley terecht. Planning daarvoor volgt.
- Er wordt een attentie voor Brigith geregeld door Cathelijn. **Actie 62**
- Bij stichting Groeisaam is per 1 januari een nieuwe bestuurder aangesteld: Anne Verhees. Ze gaat Gerard Verbugt vervangen die per 1 januari met pensioen gaat.
- Sarah is gestopt. Debby en Trudis regelen een leuke attentie. **Actie 63**

## ACTIELIJST

	Datum	Acties	Wie?	Gereed
063	28-9-2020	Attentie voor Sarah regelen	Debby en Trudis	
062	28-9-2020	Attentie voor Brighth regelen	Cathelijn	
061	28-9-2020	Stuk Po-magazine rondsturen	Cathelijn	
060	28-9-2020	Uitnodiging teams versturen voor gezamenlijk overleg RvT-OPR-bestuurder	Cathelijn	
059	28-9-2020	Bedrag personele lasten op indicatieve begroting bekijken	Tinie	
058	28-9-2020	Notulen 15-6-2020 aanpassen en op website plaatsen	Cathelijn	29-9-2020
057	15-6-2020	Reactie aan orthopedagogen Nijmegen schrijven	Ivo	
051	9-3-2020	10 februari 2021: landelijke conferentie passend onderwijs	OPR	15 februari 2021

**Vergaderschema 2020-2021**

Maandag 26 oktober 2020	met RvT
Maandag 9 november 2020	zonder bestuurder
Maandag 14 december 2020	
Dinsdag 19 januari 2021	zonder bestuurder
Dinsdag 23 maart 2021	
Dinsdag 20 april 2021	zonder bestuurder
Woensdag 19 mei 2021	
Maandag 31 mei 2021	met RvT
Maandag 21 juni 2021	