

**Verslag OPR 14-12-2020**

*Aanwezig: Ivo Verploegen (voorzitter), Debby Drost, Wendy de Jonge, Trudis vd Hucht, Leonard Houben, Esther Roelofs, Brigith van Kuppeveld, Stanley Willems, Lindsey van Eldik, Cathelijn Lansu (notulist), Tinie van Aalsum (bestuurder Stromenland), Erik de Klippelaar (controller Stromenland sluit aan bij agendapunt 3 over financiën).*  
*Afwezig: Judith van Bokhoven*

---

**1. Opening en vaststelling agenda**

Erik de Klippelaar, de controller van Stromenland, sluit vandaag aan bij agendapunt 3 over de financiën.

**2. Notulen 28-9-2020 (OPR)**

Er zijn geen op- of aanmerkingen

De notulen worden goedgekeurd en vastgesteld.

Cathelijn plaatst ze op de website. **Actie 64**

Actielijst:

actie 58,60, 61 en 62 zijn afgerond.

Actie 57: reactie naar orthopedagogen is geschreven maar nog niet verstuurd. Hij wordt deze week verstuurd, in cc naar Tinie en OPR. Tinie communiceert dit naar Titia.

Actie 59: hier komt de controller op terug tijdens de bespreking van de begroting.

**3. Financiën 2021**

Erik de Klippelaar stelt zich als controller aan iedereen voor.

De begroting en het jaarplan 2021 zijn door de deelnemersraad (ingestemd) en rvt goedgekeurd.

(meerjaren)begroting 2021:

- De begroting is opgesteld op basis van de leerlingenaantallen per 1-10-2020. Op basis hiervan worden de baten berekend.  
Bij de SO-leerlingen kunnen de leerlingen cijfers nog tot december gewijzigd worden. Die wijzigingen worden niet meer wijzigen in de begroting. Mochten er dan toch nog wijzigingen zijn, dan worden die opgevangen in het lopende begrotingsjaar 2021.
- Voor de meerjarenbegroting moet je rekening houden met hoe het leerlingen aantal zich ontwikkelt. Daarbij is gekeken naar de krimp van de afgelopen 3 jaren en is rekening gehouden met een krimp van 1,4%.  
Waarom wordt er geen gebruik gemaakt van primas cijfers, maar van trend gegevens. Erik heeft hier geen antwoord op, maar neemt het mee voor volgend jaar.
- Wat betreft de bekostigstarieven wordt gekeken naar de afgelopen 5 jaar en de gemiddelde stijging. Daar wordt 60% van genomen.
- Van de baten worden alle lasten afgehaald. En daarbij de grootte van de groei boven de 2%. Als die kosten allemaal van de baten af zijn dan blijft er een bedrag over. Dat bedrag is ter beschikking aan de platforms. Dit zijn communicerende vaten. Als bijvoorbeeld een platform een stijging heeft van S(B)O leerlingen dan daalt daarmee het platformbudget.
- Dit jaar zijn we geconfronteerd met een brief van de minister. Daar vraagt hij om kritisch te kijken naar de reservepositie en te bekijken of die bovenmatig is. Er is een dringende aanwijzing gegeven om dit af te bouwen. De overgebleven middelen moeten dan ingezet worden in het onderwijs. Wij bouwen hiervoor ruim €800.000 af in 2 jaar. De €400.00 per jaar wordt aan de platforms gegeven om in te zetten voor passend onderwijs De besteding hiervan is gekoppeld aan de speerpunten van het ondersteuningsplan. Aan de speerpunten zijn doelen geformuleerd en daaraan activiteiten. Daar moeten deze extra gelden voor ingezet worden. Er wordt goed gemonitord of de gelden ook daadwerkelijk goed ingezet worden.
- Het geld wat vrijkomt bij de afbouw van de reserves gaat naar de platforms, maar is voor de ondersteuning van de reguliere basisscholen. Hiervoor is ook aan directeuren en IB-ers gevraagd wat de wensen van de scholen zijn. Niet elke SBO herkent dit. Tinie pakt dit op. **Actie 65**  
De bezuiniging die in Nijmegen is aangegeven staat in groot contrast met de benoemde speerpunten. Dit wordt benoemd in de ondersteuningsagenda van Nijmegen en hier is ook nog geen definitief besluit over genomen. Erik bespreekt dit nog met de betreffende coördinator. **Actie 66** Het is ook

PASSEND  
ONDERWIJS

- interessant wat de bestuurder hiervan vindt. Dit zou afgelopen week in het platformbestuur besproken worden omdat niet alle bestuurders aanwezig waren. Het is nu verzet naar januari 2021.
- Het is belangrijk om het aantal verwijzingen SBO en SO terug te dringen. Binnen kans en kleur zijn echter begrotingsproblemen waardoor er mensen die nu voor de extra ondersteuning zorgen wegbezuinigd moeten worden. Dit is wel een probleem t.o.v. doelen voor 2021
  - Wat is de rol van de OPR en hoe krijg je de verbinding met dingen die besloten worden in de platforms? Welke rol kan de OPR daarin spelen? Het zou fijn zijn om dit een keer te bespreken. Het gaat dan om de uitwerking in de praktijk en die komen terug in de platformagenda's. Hoe kan de medezeggenschap aan de voorkant een rol spelen in dit proces? Het jaarplan wordt besproken maar de uitwerking, via de ondersteuningsagenda's niet. Hoe krijg je dit voor elkaar? Daar is niet meteen een duidelijk antwoord op te geven.
  - Dit jaar zijn voor het eerst streefcijfers opgenomen in de begroting. Dit is een eerste aanzet, op verzoek van de schoolbesturen. Ze willen concreet aan de slag met hoe de deelnamepercentages tergedrongen kunnen worden. Er is nu een eerste aanzet gemaakt door vanuit de huidige deelnamepercentages terug te redeneren naar de landelijke percentages en hoe je dit af kunt bouwen. De vraag is nog hoe dit in de praktijk gaat. Hoe kun je de verschillende niveaus stimuleren of motiveren om hiermee aan de slag te gaan?
  - Bij tussen de rivieren (Wijchen) waren vorig jaar vragen over het budget van schoolmaatschappelijk werk. Tinie pakt dit in de loop van het jaar op met de nieuwe bestuurder van kans en kleur.
  - Integratie basisonderwijs met SBO en SO. Als je verder kijkt in de meerjarenbegroting dan zie je dit niet meer terug. Hoe kan dit terwijl het juist hoog op de agenda staat? In begroting 2020 staat hiervoor ongeveer €700.000 begroot. Als je dan kijkt naar de realisatie, dan zie je dat nog niet de helft is behaald. Dat betekent niet dat het niet gebruikt wordt daarvoor, maar dat het niet duidelijk verantwoord wordt. Het is lastig om dit soort zaken begrotingstechnisch en qua administratie op de juiste manier te verantwoorden. Vaak zit het in het reguliere SBO-SO-Ct werk. De realisatie van deze middelen laten een duidelijke overbesteding zien in 2020. Daarom wordt het niet meer specifiek gelabeld voor 2021. Het valt binnen het platformbudget. Dit moet dus duidelijk terugkomen in de platformagenda's.
  - Het is een uitgebreide maar goed leesbare begroting. Complimenten daarvoor!
- De ondersteuningsplanraad stemt unaniem in met de jaarbegroting 2021.

Kwartaalrapportage Q3 2020

- De rapportage bestaat uit 2 delen, het financiële deel en de TLV rapportage
- Het financiële deel is gemaakt met cijfers t/m september 2020.  
In september komen we uit op een negatief baten en lastensaldo van ruim €82.000 Dat is redelijk op budget. Het enige wat er duidelijk uitspringt is het integratiebudget. Daar mocht €524.000 voor besteed worden en maar €114.000 op geboekt. Hetzelfde geldt voor het gezamenlijk budget beleidsdoel. Daar is maar €55.000 op geboekt ipv €136.000 het is echter wel uitgegeven maar niet goed geboekt. Hierdoor zie je op de platformbudgetten een duidelijke overschrijding.  
We denken op een negatief resultaat van €121.000 ipv €300.000 uit te komen.
- De liquiditeitsbegroting is belangrijk om te zien of we voldoende liquide middelen hebben om bijvoorbeeld de reserves af te bouwen. Het laat zien dat we over voldoende middelen om de afbouw te realiseren.
- Er is een wens om in de toekomst een koppeling te maken tussen de TLV rapportage (wat financiële consequenties heeft) en de financiële rapportage. Het is lastig om dit op een goede manier aan elkaar te koppelen. Er moet een soort van prikkel uitgaan om ervoor te zorgen dat de TLV's controleerbaar worden. Dat je er meer sturing op krijgt, ook financieel. Dit is nog lastig.
- Het is een mooie ontwikkeling dat kinderen vanuit het S(B)O steeds minder uitstromen naar het VSO. Het is belangrijk dat er centraal blijft staan dat we een passende plek vinden voor de leerlingen ipv dat het alleen om de cijfers gaat.
- Verwijzingspercentages (blz 27) Hierbij wordt Groeisaam genoemd en verwezen naar 2014. Toen bestond Groeisaam nog niet maar waren het nog Oeverwal en SPOM. Moet het voor de periode voor de fusie niet apart uiteengezet worden. De cijfers staan in duo en kunnen toegevoegd worden. Tinie pakt dit op. **Actie 67**

P&C cyclus 2021

- Er wordt in de cyclus aangegeven wanneer in het jaar we bepaalde stukken rapporteren en communiceren. We kunnen pas half oktober beginnen met de begroting omdat dan de meeste cijfers bekend zijn. De indicatieve begroting die in september 2020 is gemaakt wordt in 2021 niet meer gemaakt omdat de cijfers niet betrouwbaar genoeg zijn om er iets mee te kunnen.
- We gaan naar 3 kwartaalrapportages ipv 4. De 4-de is het jaarverslag.

Jaarplan 2021:

- Op 23 maart zullen de ondersteuningsagenda's besproken worden. De coördinatoren zullen hierbij uitgenodigd worden. Ze worden in twee opvolgende vergaderingen uitgenodigd, 23 maart en 19 mei 2021 **Actie 68**
- Voelen schoolbestuurders zich aangesproken als ze hogere verwijzingspercentages hebben? Ja. Bij een aantal platforms is dit zeker een bespreekpunt tussen de schoolbestuurders. Er spreekt urgentie uit.
- Samen met de coördinatoren zijn doelen geformuleerd, sterk geleid door het ondersteuningsplan. In het jaarplan stromenland en de ondersteuningsagenda's komen dezelfde doelen terug met daaraan natuurlijk andere activiteiten gekoppeld.

**4. Inhoud**Aanvullende basisondersteuning:

Er is gezegd dat er een duidelijker onderscheid gemaakt moet worden tussen de basisondersteuning waar de basisschool verantwoordelijk voor is en de aanvullende ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Dit is in de vorm van advies en expliciete expertise voor de directeur en IB-er. Dit betreft niet de externe ondersteuning en arrangementen. Het stuk wat nu voorbereid wordt, komt 23 maart in de vergadering ter sprake.

Plan van aanpak, uitgangspunt, start en verantwoordelijkheid leerling reguliere basisschool:

Regulier tenzij. Wat betekent dit nou? Hoe maken we dit werkbaar? De focus ligt op tijdig en op terugkeer gericht. Hoe laten we dat werken? De verbinding tussen regulier en S(B)O, hoe geven we daar invulling aan? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat je verbinding houdt met het regulier onderwijs als een kind verwezen wordt naar S(B)O? In de deelnemersraad is afgesproken dat de reguliere school verantwoordelijk blijft voor de leerling, ook als het naar het S(B)O verwezen is. Het belang hiervan was een eye-opener voor de school bestuurders en unaniem wilde ze daar voor gaan staan. Het is heel voorwaardelijk om met elkaar het 'regulier tenzij' in te vullen, maar ook het onderwijs op het regulier en S(B)O goed in te vullen.

In de praktijk merken de SBO scholen dat als ze ene leerling terug willen plaatsen, dat ze dan bij meerdere scholen moeten lobbyen om het kind te kunnen plaatsen. Deze stap moet eerst gemaakt worden, dat kinderen ook daadwerkelijk welkom zijn op een reguliere school. Ook wordt vaak ambulante begeleiding pas na een lange tijd ingezet. Daar is nog veel te halen. Deze voorwaarden moeten er wel zijn voordat je een kind terug kunt plaatsen. Het is ook zeker aan de schoolbestuurder om ervoor te zorgen dat hun scholen hiervoor willen gaan staan. Bij de onderwijsondersteuners is ook zeker nog wat te halen, in samenspraak met de coördinator. Tinie pakt dit met de coördinator van Nijmegen op. **Actie 69**

Het heeft te maken met de directeur of hij/zij zich verantwoordelijk voelt voor een leerling. Als een kind aangemeld wordt op een school dan heeft de school zorgplicht voor deze leerling. De directeur moet er dan alles aan doen om het kind op een geschikte plek te krijgen. De onderbouwing is hierbij heel belangrijk. Mochten dit niet goed gaan dan is het belangrijk dit te melden bij Tinie zodat zij ook in gesprek kan gaan met de schoolbestuurder.

Ambulante begeleiding heeft best veel voeten in aarde. Bijvoorbeeld op het moment dat er sprake is van een twijfel geval SBO of SO. Het is dan lastig om de goede ondersteuning te krijgen.

**5. Mededelingen**

- Nieuwe website. In het kader van het nieuwe ondersteuningsplan is er een nieuwe website ontwikkeld. De vraag is wie er de conceptversie van de nieuwe website wil bekijken en daarbij 5 vragen wil beantwoorden. Naar diegene wordt een link gestuurd naar de website en de 5 vragen. De antwoorden kunnen dan uiterlijk 14 januari naar Cathelijn gestuurd worden. De link wordt naar iedereen gestuurd zodat iedereen die er tijd voor heeft er naar kan kijken en de vragen kan beantwoorden. **Actie 70**

PASSEND  
ONDERWIJS

- Verkiezingen. Er zijn in totaal 8 aanmeldingen, 4x ouder Nijmegen, 1x personeel Nijmegen, 1x ouder tussen de rivieren, 2 ouders GHUM/land van Cuijk. Mochten alle mensen zich inderdaad definitief verkiesbaar willen stellen n.a.v. de informatieavond in januari dan zullen er verkiezingen gehouden worden. Men kan zich nog aanmelden tot en met dinsdag 15 december.  
Mochten er na de sluitingsdatum ouders zich nog melden voor plekken die nog niet vervuld zijn, dan kunnen die ouders alsnog toetreden, buiten de verkiezingsprocedure om.  
Er zijn dit jaar wel meer MR-adressen binnen gekomen.  
We moeten er over nadenken wat we doen als we buiten de verkiezingen om 2 aanmeldingen krijgen voor 1 plek. Dat bekijken we als het zich voordoet.
- Hoe zijn de eerste reacties op het nieuwe ondersteuningsplan? De eerste reacties zijn positief. Duidelijk, heldere koers, ziet er strak uit. Er zijn wel minder reacties dan verwacht.
- Nieuwsbrieven. 'U ontvangt nieuwsbrieven van de platformcoördinator'. Deze gaan komen voor de kerst.
- Brief vanuit OC&W met 25 verbeterpunten passend onderwijs. Ivo kan hier een korte presentatie over regelen door zijn vrouw Bea. De 25 punten worden op dit moment gekoppeld aan het ondersteuningsplan en andere beleidsontwikkelingen. Gekoppeld aan een tijdpad. Dat kan er dan aan gekoppeld worden. Het komt op 23 maart op de agenda. **Actie 71**

## ACTIELIJST

	Datum	Acties	Wie?	Gereed
071	14-12-2020	Presentatie 25 verbeterpunten passend onderwijs regelen.	Ivo	
070	14-12-2020	Link voor nieuwe website versturen naar iedereen	Cathelijn	
069	14-12-2020	Met coördinator Nijmegen inzet onderwijsondersteuners bij terugplaatsing bespreken	Tinie	
068	14-12-2020	Coördinatoren uitnodigen voor het bespreken van de ondersteuningsagenda.	Tinie	
067	14-12-2020	In rapportage TLV's kijken naar de cijfers van Groeisaam voor de fusie.	Tinie	
066	14-12-2020	Inzet middelen in ondersteuningsagenda platform Nijmegen bespreken met coördinator	Erik	
065	14-12-2020	Nagaan bij platforms of ideeën inzet extra middelen zijn geïnventariseerd bij de scholen	Tinie	
064	14-12-2020	Notulen 28-9-2020 op website plaatsen	Cathelijn	
063	28-9-2020	Attentie voor Sarah regelen	Debby en Trudis	
057	15-6-2020	Reactie aan orthopedagogen Nijmegen schrijven	Ivo	
051	9-3-2020	10 februari 2021: landelijke conferentie passend onderwijs	OPR	15 februari 2021

**Vergaderschema 2020-2021**

Dinsdag 19 januari 2021	zonder bestuurder
Dinsdag 23 maart 2021	
Dinsdag 20 april 2021	zonder bestuurder / scholing
Woensdag 19 mei 2021	
Maandag 31 mei 2021	met RvT
Maandag 21 juni 2021	