

Samenwerkingsverband

Stromenland

Passend
Onderwijs



**Samenwerkingsverband
Stromenland**

De Tussenvoorziening



www.stromenland.nl

Inhoudsopgave

Inleiding	3
<i>Samenwerkingsverband Stroomland</i>	3
<i>Passend onderwijs voor elk kind</i>	3
De Tussenvoorziening	4
<i>Wat is het?.....</i>	4
<i>Wat willen we bereiken?.....</i>	4
<i>Duur en frequentie.....</i>	4
<i>Samenwerken met ouders</i>	4
Werkwijze en procedure	5
<i>Hoe komt mijn kind op de Tussenvoorziening?.....</i>	5
<i>Van start tot terugplaatsing</i>	6
<i>Criteria voor succes bij terugplaatsing</i>	6
<i>Nazorg</i>	6
<i>Ons aanbod.....</i>	7
Praktische informatie.....	8
Contact en vragen	9

Inleiding

Deze folder gaat over de Tussenvoorziening van Samenwerkingsverband Stromenland. Wat is de Tussenvoorziening, hoe werkt het en voor welke kinderen kan het een uitkomst bieden. Je leest erover in deze folder. Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze gerust aan één van onze deskundigen. Je vindt de contact-gegevens aan het einde van deze folder.

Samenwerkingsverband Stromenland

Elk kind een fijne onderwijsplek. Een plek waar leren een plezier is, en waar een kind samen met andere kinderen kan groeien en zich kan ontwikkelen. Dat wensen we ieder kind. Dus ook kinderen die net iets meer nodig hebben, denk aan extra begeleiding op school of hulp van een deskundige. Ook zij hebben recht op onderwijs dat bij hen past. Passend onderwijs dus. Dat kan onderwijs op een reguliere school zijn, maar ook in het speciaal (basis)onderwijs. Om ervoor te zorgen dat elk kind passend onderwijs krijgt, werken scholen in deze regio met elkaar samen in Samenwerkingsverband Stromenland. Alle scholen hebben met elkaar afspraken gemaakt hoe ze ervoor zorgen dat elk kind een goede onderwijsplek krijgt. Liefst in het regulier onderwijs en dichtbij huis.

Passend onderwijs voor elk kind

Er is een kleine groep kinderen die eigenlijk een beetje buiten de boot valt. Ze voelen zich helemaal niet thuis op de school waar ze zitten en gaan met tegenzin naar school. Het gaat hier vaak om kinderen die én hoogbegaafd zijn én die moeite met hun gedrag hebben. Deze kinderen voelen zich veelal gefrustreerd, zijn overprikkeld en zijn bang om fouten te maken. Ze zitten op een reguliere basisschool, of op een school in het speciaal (basis)onderwijs of in een Leonardoklas. Sommige kinderen zitten zelfs thuis, omdat het op school echt niet meer gaat. Misschien herken je dit. Jouw zoon of dochter leert eigenlijk makkelijk, is slim maar komt toch niet of onvoldoende tot leren. Daarbij is naar school gaan elke dag een opgave en je ziet dat je kind niet blij is. Een moeilijk en lastig dilemma. Want als ouder¹ wil je graag dat je kind gewoon naar school gaat en dat het goed gaat. Voor deze kinderen is er de Tussenvoorziening.

¹ Als we in dit document ouder schrijven, bedoelen we ouder(s) of verzorger(s).

De Tussenvoorziening

Wat is het?

De Tussenvoorziening is een speciale klas voor kinderen voor wie we binnen ons samenwerkingsverband geen standaard passende voorziening kunnen vinden. Kinderen die in onze klas zitten zijn eigenlijk allemaal meer- of hoogbegaafd en op de school waar ze zitten, zijn ze vastgelopen. Op de Tussenvoorziening kunnen deze kinderen tot rust komen en kan de zin om te leren weer terugkomen. In de klas zitten maximaal 12 kinderen, allemaal in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Een team van twee betrokken en deskundige leerkrachten begeleidt deze kinderen. Daarbij krijgt elk kind de begeleiding die hij of zij nodig heeft. We geven dus echt onderwijs op maat.

‘Wij zetten kinderen weer in de leerstand. Kinderen krijgen weer plezier in leren.

Elk kind krijgt bij ons die aandacht en begeleiding die het nodig heeft.’

Wat willen we bereiken?

Zodra een kind op de Tussenvoorziening start, is de eerste focus tot rust komen en ervaren dat naar school gaan ook leuk kan zijn. Daar hebben we dan ook veel aandacht voor. Met elkaar hebben we drie doelen geformuleerd:

- Zorgen dat jouw kind weer een positief gevoel krijgt bij school en leren.
- Jouw kind weer in zijn/haar kracht zetten: van klacht naar kracht dus. Je kind leert nieuwe vaardigheden aan en haalt leerachterstanden in.
- Zorgen dat jouw kind weer een gezonde dosis zelfvertrouwen heeft, zich zeker en vooral fijn voelt.

Duur en frequentie

In principe komen kinderen gedurende vijf maanden, drie dagen in de week naar de Tussenvoorziening. Op de andere dagen gaat het kind gewoon naar school. Soms is dit een nieuwe school. Maar ook hier geldt, we kijken naar wat bij elk kind past en wat nodig is. Elk kind is namelijk anders, heeft een andere geschiedenis en komt uit een andere situatie. Soms kiezen we ervoor het kind tijdelijk niet meer naar school te laten gaan. Mocht het kind hierdoor niet het minimaal aantal uren onderwijs volgen, zoals bepaald in de onderwijswetgeving, dan vraagt school toestemming hiervoor aan de Inspectie van het Onderwijs.

Samenwerken met ouders

Om de kans van slagen zo groot mogelijk te maken, werken we nauw samen met jou als ouder. Ook kan het zijn dat we je adviseren je door een specialist van bijvoorbeeld het sociaal wijkteam of maatschappelijk werk te laten begeleiden. Let dan wel op: dit is iets dat je zelf regelt met het sociaal wijkteam of via maatschappelijk werk bij het Brede School Ondersteuningsteam.

‘Ik zie kinderen opleven op de Tussenvoorziening. Een teruggetrokken kind komt weer los. Dat is super om te zien.’

Werkwijze en procedure

Hoe komt mijn kind op de Tussenvoorziening?

Aanvragen voor een plaatsing op de Tussenvoorziening lopen in principe altijd direct via school. Vaak is er al sprake van een voortraject waarin samen met ouders is gezocht naar een passende oplossing. De intern begeleider (IB'er) van school stuurt dan een aanvraag voor plaatsing in de Tussenvoorziening, in. Als ouder ben je natuurlijk nauw betrokken bij dit proces. Hieronder lees je welke stappen er gezet worden in het voortraject en wie verantwoordelijk is.

Stappen	Wat	Wie
1	Hulpvraag wordt bij Samenwerkingsverband Stromenland ingediend.	IB'er, altijd in overleg met ouders.
2	Bekijken of er voldoende extra ondersteuning is ingezet vanuit het samenwerkingsverband, of er inzet is geweest van schoolmaatschappelijk werk en/of andere vorm van jeugdhulpverlening, en er een gesprek heeft plaatsgevonden met ouders over een mogelijke plaatsing bij de Tussenvoorziening.	Platformcoördinator Stromenland
3	Besluit om aanvraag door te zetten naar de Tussenvoorziening. De aanvraag voor de Tussenvoorziening wordt gedaan door het dossier met betrokkenen te delen via Kindkans. Door het dossier in Kindkans te plaatsen, wordt voldaan aan de AVG, de privacywet voor het delen van persoonsgegevens. Ouders wordt altijd gevraagd de 'verklaring gegevensverwerking' te ondertekenen.	Platformcoördinator Stromenland
4	De Tussenvoorziening start een kortdurend intake traject en brengt in kaart wat het kind nodig heeft. Bij dit intake traject hoort een dossier-onderzoek, een observatie en een gesprek met ouders.	Gespecialiseerde onderwijsondersteuner van de Tussenvoorziening
5	Komt uw kind in aanmerking voor de Tussenvoorziening, dan wordt de aanvraag ingediend bij de Arrangementen Commissie (AC) ² .	De school
6	Bespreken intakeverslag aan de hand van de vastgestelde criteria. Als er een beschikking wordt afgegeven kan het kind starten bij de Tussenvoorziening.	Arrangementen Commissie
7	Ondertekenen van de voorwaarden voor deelname aan de Tussenvoorziening.	Ouders

² De Arrangementen Commissie beoordeelt de vraag voor extra ondersteuning. Indien de AC de Tussenvoorziening de best passende oplossing vindt, geeft zij een beschikking af.

Van start tot terugplaatsing

We streven ernaar dat kinderen maximaal vijf maanden bij ons komen. Gedurende die vijf maanden hebben we drie fases. De startfase, de middenfase en de eindfase:

Startfase

Alle focus en aandacht gaat nu uit naar het kind. We brengen heel goed in kaart wat het kind precies nodig heeft. Dit doen we aan de hand van een door de school aangeleverd groeidocument/ontwikkelingsperspectief (OPP) en onderzoeksverslagen. Let op: zonder een actueel OPP kan een kind niet starten op de Tussenvoorziening. Vervolgens maken we een helder werkplan. Er is altijd sprake van een opbouw op maat. Hiermee bedoelen wij dat we bij elk kind kijken wat nodig is om tot leren te komen. Vanuit daar bepalen we welke stappen we zetten. Het ene kind start direct drie dagen, een ander kind bouwt dit op met uren en/of dagen. Het opbouwen geldt ook voor het leerwerk, ook daar kijken we heel specifiek wat heeft dit kind nodig en wat kan dit kind aan.

Middenfase

Het kind is gewend en het gaat goed. Nu is het tijd om ook de school te gaan begeleiden. Zodat ook school, straks als het kind weer start, de juiste begeleiding kan geven. Soms blijkt dat de huidige school geen passende plek (meer) is, dan zoeken we naar een andere mogelijkheid. Denk bijvoorbeeld aan een andere basisschool, een school voor speciaal (basis)onderwijs, een Leonardoklas of een opvangplek vanuit zorg. Natuurlijk stemmen we ook nu met ouders af. We plannen een tussenevaluatie met ouders, begeleiders van de Tussenvoorziening en andere betrokkenen bij het kind.

Eindfase

Aan het einde van een periode van meestal vijf maanden vindt een eindevaluatie plaats met ouders, de begeleiders van de Tussenvoorziening en andere betrokkenen bij het kind. We bespreken de voortgang en kijken of het al mogelijk is een passende vervolgstap voor het kind te bepalen.

Criteria voor succes bij terugplaatsing

Voordat een kind weer teruggaat naar school of op een nieuwe school start, hebben we duidelijk in kaart gebracht wat het kind nodig heeft, waardoor:

- het kind een 'nieuwe start' kan maken op de school en deze school het kind kan bieden wat het nodig heeft;
- we de school daar waar nodig de juiste begeleiding kunnen geven;
- er een passende plek is gevonden. Een plek waar het kind weer openstaat voor leren.

Nazorg

Ons streven is dat elk kind terug kan naar de school waar hij of zij op zat. Natuurlijk laten we een kind niet zomaar los. Daarom starten we altijd een traject van nazorg. Juist die nazorg vinden we heel belangrijk. Deze nazorg bestaat uit een goede overdracht en begeleiding in de huidige onderwijssetting, of als het kind niet teruggaat naar de huidige school, op een nieuwe beter passende onderwijsplek.

Ons aanbod

We begeleiden elk kind individueel. Heel bewust, want elk kind heeft iets anders nodig. Welbevinden en tot rust komen hebben onze eerste prioriteit. Want als kinderen niet goed in hun vel zitten, gaat leren ook moeizaam. Maar we zetten natuurlijk ook in op vaardigheden zoals rekenen, spelling, begrijpend lezen enzovoorts. Dit bieden we zo aan dat kinderen op hun eigen manier en in eigen tempo kunnen leren. Daarnaast werken kinderen aan uitdagende opdrachten in projectvorm. Hierbij werken ze samen en is er ook ruimte voor spel. We besteden ook veel aandacht aan leren leren en aan executieve functies zoals planning en zelfsturing. We werken met een programma waarbij we samen met het kind onderzoeken op welke manier hij of zij tegen leren aankijkt. We laten zien dat je gedachten over leren van invloed zijn op dat leren en dat je daarin stappen kunt zetten.

‘Een kind dat weer beter in zijn vel zit, staat vaak ook weer open voor leren. We proberen kinderen echt in een positieve leerstand te krijgen.’

Praktische informatie

- De school van herkomst blijft verantwoordelijk, het kind blijft daar ingeschreven staan.
- De Tussenvoorziening is gevestigd in het gebouw van basisschool De Muze, Limoslaan 25 in Nijmegen.
- De lestijden zijn op dinsdag en donderdag van 9.00 uur tot 14.00 uur en op woensdag van 9.00 uur tot 12.00 uur. Op maandag en vrijdag gaat het kind naar de school van herkomst of, zodra er duidelijkheid is over een passende setting, naar de toekomstige school.
- Er zijn altijd twee leerkrachten aanwezig. Een derde is flexibel aanwezig. Zij ziet het kind zowel op de Tussenvoorziening als op school.
- Er wordt wekelijks een 'heen- en-weer-verslag' verstuurd via de beveiligde mail. Dit wordt steeds aangevuld door de leerkrachten van de Tussenvoorziening, de school, andere betrokkenen die met het kind werken en de ouders van het kind.
- Ouders zorgen zelf voor vervoer naar de Tussenvoorziening. Bij een afstand van meer dan 6 km. kan bij de gemeente taxivervoer worden aangevraagd.

Contact en vragen

Wil je meer informatie over de Tussenvoorziening of heb je vragen? Neem dan contact op met de IB'er van jouw school. Natuurlijk kun je ook altijd via mail contact opnemen met onze gespecialiseerde onderwijsondersteuners van de Tussenvoorziening:

Simone Michiels email: s.michiels@stromenland.nl

Astrid de Swart email: a.deswart@stromenland.nl