# Van Groeidocument tot ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

# Deel 1: Groeidocument

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Groeidocument** | | | |
| Startdatum: | … | | |
| Laatst bewerkt op: | … | Door: | … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schoolgegevens** | |
| School | … |
| Adres | … |
| Postcode + Plaats | … |
| Telefoonnummer | … |
| Intern Begeleider | … |
| Leerkracht(en) | … |
| Emailadressen | … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerlinggegevens** | | |
| Naam leerling | … |
| Geboortedatum | … |
| Geslacht | … |
| Groep | … |
| Groepsverloop | … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ouder/verzorger 1** | **Ouder/verzorger 2** |
| Naam | … | … |
| Adres | … | … |
| Postcode en plaats | … | … |
| Telefoonnummer | … | … |
| Emailadres | … | … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zijn beide ouders gezaghebbend? Indien nee, licht toe.** | | |
| Ja | Nee |
| Toelichting: … | |
|  | | |
| **Overige informatie** | | |
| Naam (gezins)voogd | … |
| Contactgegevens voogd | … |
| Samenstelling en eventuele bijzonderheden gezin | … |
| Nieuwkomer/NT2/thuistaal | … |

# Actuele hulpvraag

|  |
| --- |
| **Korte context** |
| *Beschrijf hier kort en bondig de huidige situatie en aanleiding.*  … |

|  |
| --- |
| **De hulpvraag (leerkracht, leerling en ouders)** |
| *Leerkracht*  … |
| *Leerling*  … |
| *Ouders*  … |

# Geboden interne en externe ondersteuning en/of onderzoek en het effect ervan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **School-jaar** | **Groep** | **Interne en externe ondersteuning en/of onderzoek (wie/welke organisatie en wat)** | | **Doel en effect/advies** |
| … | … | … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | … | … | |
| … | … | |
| … | … | |
| … | … | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beschermende, belemmerende factoren en onderwijsbehoeften** | | | |
| **LEREN** | **Beschermend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| Cognitief / Didactisch/Creatief | … | … | … |
| Spraak-taalontwikkeling | … | … | … |
| **GEDRAG** | **Beschermend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| Sociaal Emotioneel | … | … | … |
| Taak-werkhouding  Executieve functies  Motivatie | … | … | … |
| **GEZONDHEID** | **Beschermend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| (Senso)motorische ontwikkeling | … | … | … |
| Gezondheid | … | … | … |
| **OVERIG** | **Beschermend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| Onderwijs-leer situatie | … | … | … |
| Thuissituatie | … | … | … |

## Bijlagen

* Leerlingvolgsysteem toetsgegevens en grafiek (inclusief SEO gegevens)
* Recente onderzoeksverslagen