# Van Groeidocument tot ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

# Deel 2 OPP (deel 1 en deel 2 vormen samen het OPP)

Deel 2 vul je in bij de aanvraag van een arrangement, voorziening of toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Dit is een aanvulling op deel 1 (groeidocument). Beide documenten samen vormen het OPP.

## Huidige prestaties (drie laatste meetmomenten)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vakgebied** | **Rekenen** | | | | | **Spelling** | | | | | **Technisch lezen** | | | | **Begrijpend lezen** | | | |
|  | DL | DLE | VS/FN | LR | DL | | DLE | VS/FN | LR | DL | | DLE | VS/FN | LR | DL | DLE | VS/FN | LR |
| Meetmoment 1: Toets: …  Datum: … | … | … | … | … | … | | … | … | … | … | | … | … | … | … | … | … | … |
| Meetmoment 2  Toets: …  Datum: … | … | … | … | … | … | | … | … | … | … | | … | … | … | … | … | … | … |
| Meetmoment 3  Toets: …  Datum: … | … | … | … | … | … | | … | … | … | … | | … | … | … | … | … | … | … |

*Indien genoemde informatie via bijlagen is toegevoegd hoeft het onderstaande niet te worden ingevuld.*

## Reële leerrendementsverwachting

*Indien genoemde informatie via bijlagen is toegevoegd hoeft het onderstaande niet te worden ingevuld.*

|  |  |
| --- | --- |
| Technisch lezen tekstniveau % | … |
| Technisch lezen woordniveau % | … |
| Begrijpend lezen % | … |
| Spelling % | … |
| Rekenen % | … |

## Verwachte uitstroomniveau en onderbouwing

*Indien genoemde informatie via bijlagen is toegevoegd hoeft het onderstaande niet te worden ingevuld.   
Let op dat daarbij ook altijd een onderbouwing van het uitstroomniveau wordt toegevoegd.*

|  |
| --- |
| … |

## Geplande uitstroombestemming v(s)o

*Kruis aan:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| vmbo kaderberoepsgerichte leerweg | vmbo basisberoepsgerichte leerweg | extra ondersteuning |
| vmbo theoretische leerweg | vmbo gemengde  leerweg | extra ondersteuning |
| vwo | havo |  |
| praktijkonderwijs |  |  |
| vso cluster 2 | vso cluster 3 | vso cluster 4 |

# Handelingsdeel

*(alleen de onderwerpen die afwijken invullen)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vakoverstijgende doelen (bijvoorbeeld: taakwerkhouding/motoriek/gedrag/sociaal -emotionele ontwikkeling/executieve functies etc.)** | |
| Doelen: | … |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … |
| **Evaluatie** | |
| Datum evaluatie: | … |
| Aanwezigen evaluatie: | … |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technisch lezen** | | |
| **Leeropbrengst** (keuze lr/fn/dle/vs)  *(huidig)* | **Leeropbrengst verwachting**  *(gepland half jaar)* | **Leeropbrengst verwachting**  *(gepland jaar)* |
| … | … | … |
| Tussendoelen: | … | |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … | |
| **Evaluatie** | | |
| Datum evaluatie: | … | |
| Aanwezigen evaluatie: | … | |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Begrijpend lezen** | | |
| **Leeropbrengst** (keuze lr/fn/dle/vs)  *(huidig)* | **Leeropbrengst verwachting**  *(gepland half jaar)* | **Leeropbrengst verwachting**  *(gepland jaar)* |
| … | … | … |
| Tussendoelen: | … | |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … | |
| **Evaluatie** | | |
| Datum evaluatie: | … | |
| Aanwezigen evaluatie: | … | |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Spelling** | | |
| **Leeropbrengst** (keuze lr/fn/dle/vs)  *(huidig)* | **Leeropbrengst verwachting**  *(gepland half jaar)* | **Leeropbrengst verwachting**  *(gepland jaar)* |
| … | … | … |
| Tussendoelen: | … | |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … | |
| **Evaluatie** | | |
| Datum evaluatie: | … | |
| Aanwezigen evaluatie: | … | |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rekenen-wiskunde** | | |
| **Leeropbrengst** (keuze lr/fn/dle/vs)  *(huidig)* | **Leeropbrengst verwachting**  *(gepland half jaar)* | **Leeropbrengst verwachting**  *(gepland jaar)* |
| … | … |  |
| Tussendoelen: | … | |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … | |
| **Evaluatie** | | |
| Datum evaluatie: | … | |
| Aanwezigen evaluatie: | … | |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … | |

|  |
| --- |
| **Hoe worden de gemaakte afspraken geborgd binnen de school?** |
| … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Besproken met de leerling** | |
| Door: … | Datum: … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handtekening ouders** | **Handtekening school** |
|  |  |