# Van Groeidocument tot ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

# Deel 2 OPP (deel 1 en deel 2 vormen samen het OPP)

Deel 2 vul je in bij de aanvraag van een arrangement, voorziening of toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Dit is een aanvulling op deel 1 (groeidocument). Beide documenten samen vormen het OPP.

## Huidige prestaties (drie laatste meetmomenten)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vakgebied** | **Rekenen** | **Spelling**  | **Technisch lezen** | **Begrijpend lezen** |
|  | DL | DLE | VS/FN | LR | DL | DLE | VS/FN | LR | DL | DLE | VS/FN | LR | DL | DLE | VS/FN | LR |
| Meetmoment 1: Toets: …Datum: … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … |
| Meetmoment 2Toets: …Datum: … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … |
| Meetmoment 3Toets: …Datum: … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … | … |

*Indien genoemde informatie via bijlagen is toegevoegd hoeft het onderstaande niet te worden ingevuld.*

## Reële leerrendementsverwachting

*Indien genoemde informatie via bijlagen is toegevoegd hoeft het onderstaande niet te worden ingevuld.*

|  |  |
| --- | --- |
| Technisch lezen tekstniveau % | … |
| Technisch lezen woordniveau % | … |
| Begrijpend lezen % | … |
| Spelling % | … |
| Rekenen % | … |

## Verwachte uitstroomniveau en onderbouwing

*Indien genoemde informatie via bijlagen is toegevoegd hoeft het onderstaande niet te worden ingevuld.
Let op dat daarbij ook altijd een onderbouwing van het uitstroomniveau wordt toegevoegd.*

|  |
| --- |
| …  |

## Geplande uitstroombestemming v(s)o

*Kruis aan:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| [ ]  vmbo kaderberoepsgerichte leerweg | [ ]  vmbo basisberoepsgerichte leerweg | [ ]  extra ondersteuning |
| [ ]  vmbo theoretische leerweg | [ ]  vmbo gemengde leerweg | [ ]  extra ondersteuning |
| [ ]  vwo | [ ]  havo |  |
| [ ]  praktijkonderwijs |  |  |
| [ ]  vso cluster 2 | [ ]  vso cluster 3 | [ ]  vso cluster 4 |

# Handelingsdeel

*(alleen de onderwerpen die afwijken invullen)*

|  |
| --- |
| **Vakoverstijgende doelen (bijvoorbeeld: taakwerkhouding/motoriek/gedrag/sociaal -emotionele ontwikkeling/executieve functies etc.)** |
| Doelen: | … |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … |
| **Evaluatie** |
| Datum evaluatie: | … |
| Aanwezigen evaluatie: | … |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … |

|  |
| --- |
| **Technisch lezen** |
| **Leeropbrengst** (keuze lr/fn/dle/vs)*(huidig)* | **Leeropbrengst verwachting***(gepland half jaar)* | **Leeropbrengst verwachting***(gepland jaar)* |
| … | … | … |
| Tussendoelen: | … |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … |
| **Evaluatie** |
| Datum evaluatie: | … |
| Aanwezigen evaluatie: | … |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … |

|  |
| --- |
| **Begrijpend lezen** |
| **Leeropbrengst** (keuze lr/fn/dle/vs)*(huidig)* | **Leeropbrengst verwachting***(gepland half jaar)* | **Leeropbrengst verwachting***(gepland jaar)* |
| … | … | … |
| Tussendoelen: | … |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … |
| **Evaluatie** |
| Datum evaluatie: | … |
| Aanwezigen evaluatie: | … |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … |

|  |
| --- |
| **Spelling** |
| **Leeropbrengst** (keuze lr/fn/dle/vs)*(huidig)* | **Leeropbrengst verwachting***(gepland half jaar)* | **Leeropbrengst verwachting***(gepland jaar)* |
| … | … | … |
| Tussendoelen: | … |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … |
| **Evaluatie** |
| Datum evaluatie: | … |
| Aanwezigen evaluatie: | … |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … |

|  |
| --- |
| **Rekenen-wiskunde** |
| **Leeropbrengst** (keuze lr/fn/dle/vs)*(huidig)* | **Leeropbrengst verwachting***(gepland half jaar)* | **Leeropbrengst verwachting***(gepland jaar)* |
| … | … |  |
| Tussendoelen: | … |
| Concrete aanpassingen/aanpak: | … |
| **Evaluatie** |
| Datum evaluatie: | … |
| Aanwezigen evaluatie: | … |
| Evaluatie en nieuwe afspraken: | … |

|  |
| --- |
| **Hoe worden de gemaakte afspraken geborgd binnen de school?** |
| … |

|  |
| --- |
| **Besproken met de leerling**  |
| Door: … | Datum: … |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handtekening ouders** | **Handtekening school** |
|  |  |