# Van Groeidocument tot ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

# Deel 1: Groeidocument

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Groeidocument** | | | |
| Startdatum: |  | | |
| Laatst bewerkt op: |  | Door: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schoolgegevens** | |
| School |  |
| Adres |  |
| Postcode + Plaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Intern Begeleider |  |
| Leerkracht(en) |  |
| Emailadressen |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Leerlinggegevens** | | |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Geslacht |  |
| Groep |  |
| Groepsverloop |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ouder/verzorger 1** | **Ouder/verzorger 2** |
| Naam |  |  |
| Adres |  |  |
| Postcode en plaats |  |  |
| Telefoonnummer |  |  |
| Emailadres |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zijn beide ouders gezaghebbend? Indien nee, licht toe.** | | |
| Ja | Nee |
| Toelichting: | |
|  | | |
| **Overige informatie** | | |
| Naam (gezins)voogd |  |
| Contactgegevens voogd |  |
| Samenstelling en eventuele bijzonderheden gezin |  |
| Nieuwkomer/NT2/thuistaal |  |

# Actuele hulpvraag

|  |
| --- |
| **Korte context** |
| *Beschrijf hier kort en bondig de huidige situatie en aanleiding.* |

|  |
| --- |
| **De hulpvraag (leerkracht, leerling en ouders)** |
| *Leerkracht* |
| *Leerling* |
| *Ouders* |

# Geboden interne en externe ondersteuning en/of onderzoek en het effect ervan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **School-jaar** | **Groep** | **Interne en externe ondersteuning en/of onderzoek (wie/welke organisatie en wat)** | | **Doel en effect/advies** |
|  |  | Interventie: | Doel:  Effect: | |
| Interventie: | Doel:  Effect: | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | Interventie: | Doel:  Effect: | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | Interventie: | Doel:  Effect: | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beschermende, belemmerende factoren en onderwijsbehoeften** | | | |
| **LEREN** | **Beschermend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| Cognitief / Didactisch/Creatief |  |  |  |
| Spraak-taalontwikkeling |  |  |  |
| **GEDRAG** | **Beschermend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| Sociaal Emotioneel |  |  |  |
| Taak-werkhouding  Executieve functies  Motivatie |  |  |  |
| **GEZONDHEID** | **Beschermend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| (Senso)motorische ontwikkeling |  |  |  |
| Gezondheid |  |  |  |
| **OVERIG** | **Beschermend** | **Belemmerend** | **Onderwijsbehoeften** |
| Onderwijs-leer situatie |  |  |  |
| Thuissituatie |  |  |  |

## Bijlagen

* Leerlingvolgsysteem toetsgegevens en grafiek (inclusief SEO gegevens)
* Recente onderzoeksverslagen