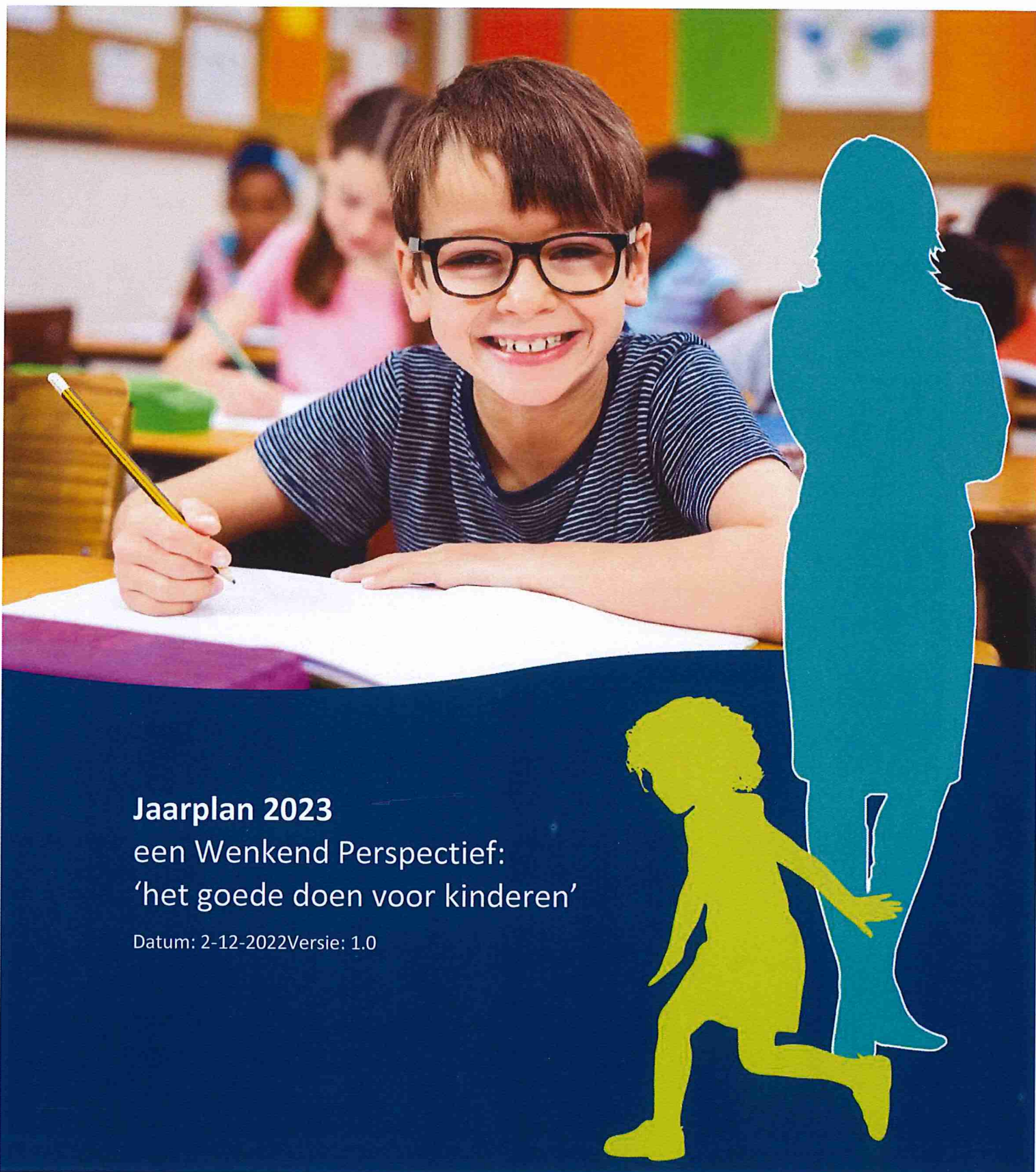


Samenwerkingsverband

# Stromenland

Passend  
Onderwijs



**Jaarplan 2023**  
een Wenkend Perspectief:  
'het goede doen voor kinderen'

Datum: 2-12-2022 Versie: 1.0

## Inhoud

Inhoud .....	2
1. Inleiding .....	3
2. Visie Stromenland .....	5
3. Wenkend perspectief Stromenland .....	6
4. Organisatie .....	8
5. Thema's, doelen en activiteiten .....	9
6. Hoofdthema's Wenkend Perspectief Stromenland .....	10
7. Thema's, doelstelling en activiteiten speerpunten ondersteuningsplan .....	13
8. Begroting 2023 samenwerkingsverband Stromenland in meerjarenperspectief 2024 tot en met 2027 .....	16
Tekenblad .....	17



## 1. Inleiding

Voor u ligt het jaarplan (werkdocument) van het samenwerkingsverband Stromenland voor het kalenderjaar 2023 met als titel 'een Wenkend Perspectief; het goede doen voor kinderen'. Het inhoudelijk kader voor het jaarplan is het Ondersteuningsplan 2021-2025 en de doelstellingen uit het bestuurlijk vastgestelde 'Wenkend Perspectief'.

Stromenland stond er eind 2021 financieel zeer slecht voor. In de periode 2018 – 2021 is het eigen vermogen door stijgende deelnamepercentages in het speciaal (basis)onderwijs, onjuist begroten en tegenvallende resultaten binnen de platforms uitgeput. Daardoor kwam eind 2021 de liquiditeit van Stromenland ernstig in gevaar. Het onderzoek dat ik bij de start van mijn werkzaamheden heb uitgevoerd naar de financiële positie van Stromenland heeft duidelijkheid gegeven aan alle betrokkenen over de oorzaken daarvan. Begrip van het verleden en het goede gesprek daarover het afgelopen jaar heeft er toe bij gedragen dat we een streep onder het verleden kunnen zetten en samen als Stromenland de blik op de toekomst kunnen richten.

Richting die toekomst hebben schoolbesturen met het Wenkend Perspectief een duidelijke doelstelling geformuleerd op de route naar inclusiever onderwijs. De bestuurlijke opdracht is om de komende 5 jaar (gerekend vanaf 2022) de huidige trend van stijgende deelnamepercentages te gaan keren en terug te gaan naar het landelijk gemiddelde. Met elkaar zorgen we er voor dat er minder leerlingen op onze specialistische voorzieningen onderwijs volgen. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen. Initiatieven die er toe bijdragen dat er meer mogelijkheden voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs ontstaan. Het Wenkend Perspectief combineert de cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen. Het is onze eerste stap op de landelijke route naar inclusiever onderwijs.

De landelijke route gaat begin 2023 door de ministerraad om vervolgens in de kamer te worden besproken. De belangrijkste reden om te streven naar inclusief onderwijs, is dat we vinden dat ieder kind mee moet kunnen doen, erbij hoort. Elk kind en elke jongere heeft recht op onderwijs en mogelijkheden om zich te ontwikkelen en te ontplooiën. Ook door Nederland geratificeerde internationale verdragen zetten daartoe aan. Het VN-verdrag Handicap en het VN-kinderrechtenverdrag wijzen op het recht van jongeren en kinderen op inclusief onderwijs, gelijke behandeling en gelijkwaardig meedoen, als essentiële stap naar een volwaardige en gelijkwaardige deelname aan de samenleving. Maar ook vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusief onderwijs en een minder strakke scheiding tussen regulier en speciaal onderwijs en tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren alleen maar sterker geworden.

Het is begrijpelijk dat sommige professionals aangeven dat de route naar inclusiever onderwijs (te) veel van hen vraagt, naast alle andere taken en de Coronacrisis. Tegelijkertijd moeten besturen realistisch zijn over de gezamenlijke maatschappelijke, politieke en financiële opdracht naar inclusiever onderwijs. Er is geen simpel model om inclusiever onderwijs te bereiken. Het vraagt om maatwerk per school, dorp, stad en regio. Dit maatwerk is alleen mogelijk als alle betrokken partijen met elkaar in gesprek blijven. Een gesprek dat in 2022 op elk niveau volop en met resultaat is gevoerd.

Eind oktober 2022 zien we een daling van het aantal afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen van rond de 40 procent.

Ik heb er vertrouwen in dat we de komende jaren de ondersteuningsstructuur en de processen met elkaar binnen Stromenland verder gaan verstevigen en zodoende deze positieve ontwikkeling voortzetten.

Samen zijn we Stromenland!



Bas Wesseldijk  
Bestuurder Stromenland

## 2. Visie Stromenland

Binnen Stromenland werken we aan inclusiever onderwijs. Het uitgangspunt daarbij is dat zoveel mogelijk leerlingen in de eigen omgeving naar het reguliere onderwijs gaan. Daarom zorgen we voor doorontwikkeling van de basisondersteuning op de reguliere scholen, tijdige en deskundige inzet van extra ondersteuning en het tijdig betrekken van jeugdhulp. Heeft een leerling (tijdelijk) meer ondersteuning nodig dan binnen het reguliere onderwijs mogelijk is? Dan kan hij naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. Het uitgangspunt is dat dit tijdig en tijdelijk is en gericht op de terugkeer naar het reguliere onderwijs. Ons doel is altijd het onderwijscontinuüm voor de leerling: oftewel het borgen van leren en ontwikkelen. En van het naar school gaan. Dit realiseren we door:

- de aansluiting tussen de voorschoolse voorziening (kinder- en dagopvang) en basisonderwijs.
- een doorlopende lijn van ononderbroken ontwikkeling en ondersteuning van regulier naar speciaal (basis)onderwijs en terug.
- een doorlopende lijn van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.
- het voorkomen van thuiszittende leerlingen en langdurig verblijf in jeugdzorg. En als leerlingen niet naar school kunnen, deze periode zo kort mogelijk houden (leerrecht).
- doorzettingsmacht als het continuüm van onderwijs en ontwikkeling stagneert of dreigt te stagneren. Dit betekent dat in situaties waar er meer organisaties betrokken zijn, er overleg is waarbij de voortgang van onderwijs voorop staat.
- veel aandacht voor samenwerking met de betrokken organisaties, en voor het bevorderen en borgen van de deskundigheid van professionals

In het werken zijn de kernwaarden van Stromenland herkenbaar: duidelijk, deskundig en verbindend. Duidelijk doordat we (thuis)nabij zijn voor kinderen, ouders, professionals en partners. We communiceren duidelijk over wie we zijn en wat we doen. We zijn daardoor vindbaar en betrouwbaar. Als samenwerkingsverband ondersteunen we op deskundige wijze de professionals die onderwijs bieden. Hierin nemen we een proactieve rol. We werken voortdurend aan het delen, versterken en borgen van expertise van professionals in alle stadia van passend onderwijs. We zijn **samen Stromenland**. We bouwen bruggen tussen de vier platforms en nemen verantwoordelijkheid en initiatief om samen te werken, ook met partners en ouders.

Voor het gehele ondersteuningsplan van samenwerkingsverband Stromenland, zie [www.stromenland.nl/ondersteuningsplan](http://www.stromenland.nl/ondersteuningsplan).



### 3. Wenkend perspectief Stromenland

In het ondersteuningsplan 2021-2025 is door de schoolbesturen afgesproken de deelnamepercentages SO en SBO voor Stromenland terug te brengen naar de landelijke gemiddelden. Om dit te gaan realiseren is tijdens de deelnemersraad van 13 januari 2022 door de schoolbesturen ingestemd met het 'Wenkend Perspectief'. Hierin is opgenomen welke dalende trend in verwijzingen nodig is om over een periode van vijf jaar om als Stromenland op het landelijk gemiddelde te komen.

Concreet betekent deze ambitie per categorie het volgende:

	realisatie 1 febr 2022	wenkend perspectief forecast van begroting 2021						verschil 5 jaar
		1-02-22	1-02-23	1-02-24	1-02-25	1-02-26	1-02-27	
BAO	30.634	29.296	29.003	28.713	28.426	28.142	27.860	
SBO	1.108	1.112	1.073	1.013	915	816	717	395
<b>Totaal</b>	<b>31.742</b>	<b>30.408</b>	<b>30.076</b>	<b>29.726</b>	<b>29.340</b>	<b>28.957</b>	<b>28.577</b>	
Deelname%	3,49%	3,66%	3,57%	3,41%	3,12%	2,82%	2,51%	
Afname%			10%	15%	25%	25%	25%	100%
In #			40	59	99	99	99	395

SO	realisatie 1 febr 2022	wenkend perspectief forecast van begroting 2021						verschil 5 jaar
		1-02-22	1-02-23	1-02-24	1-02-25	1-02-26	1-02-27	
SO Laag	568	573	558	534	487	444	402	
SO Midden	106	114	110	103	99	90	80	
SO Hoog	66	66	64	62	60	58	56	
<b>Totaal SO leerlingen</b>	<b>740</b>	<b>753</b>	<b>732</b>	<b>699</b>	<b>646</b>	<b>592</b>	<b>538</b>	215
Deelname%	2,33%	2,48%	2,43%	2,35%	2,20%	2,04%	1,88%	
Afname%			10%	15%	25%	25%	25%	100%
In #			21,5	32	54	54	54	215

Zoals in voorgaande tabel inzichtelijk gemaakt is dienen we binnen Stromenland, om in 5 jaar op het landelijk gemiddelde te komen, het aantal leerlingen te laten dalen in het SBO en SO met:

- SBO : - 395 leerlingen
- SO : - 215 leerlingen

Elk platform heeft de uitdaging om in de komende 5 jaren naar het landelijk gemiddelde te lopen in het SBO en SO (laag en midden) op basis van hun huidige deelname percentage. Niet door een slagboom te plaatsen, maar door inhoudelijke initiatieven te ontwikkelen, Initiatieven die er toe bijdragen dat er meer mogelijkheden voor leerlingen met ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs ontstaan. Het Wenkend Perspectief combineert de cijfermatige doelstelling met het goede doen voor kinderen.

Omdat op platformniveau de impact van nieuw ontwikkeld beleid, acties e.d. allen een eigen tijdspad en impact hebben, is het dalingspercentage in de komende 5 jaar voor het aantal leerlingen in het SBO en SO als volgt vastgesteld:

- 1 febr. 2023 t.o.v. 1 febr. 2022: -10%

- 1 febr. 2024 t.o.v. 1 febr. 2023: -15%
- En de 3 jaren daarna steeds: -25%

De financiële impact van dit wenkende perspectief is groot. Er komt meer budget beschikbaar voor het verstevigen van de mogelijkheden binnen regulier onderwijs. Het afgelopen jaar zijn er al volop inhoudelijke acties ondernomen om het deelnamepercentage verantwoord terug te dringen. Eind oktober 2022 zien we een daling van het aantal afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen van rond de 40 procent. De afdracht ondersteuningsbekostiging voor de begroting 23 is echter gebaseerd op de leerlingenaantallen SO en SBO 1 februari 2022. Daarmee is de financiële impact voor nu nog beperkt. Desalniettemin nemen de platformbudgetten na een forse daling in 2022 weer toe.

De dalingen die Stromenland breed gerealiseerd moeten worden, zijn binnen het Wenkend Perspectief vertaald naar streefcijfers per platform. Elk platform heeft de uitdaging om in de komende 5 jaren naar het landelijk gemiddelde toe te werken in het SBO en SO (laag en midden) op basis van hun huidige deelname percentage. De streefcijfers zijn het gewenst aantal leerlingen per platform in het SO of SBO.

Binnen elk platform ligt een eigen jaarplan met de nadruk op thema 3 'Inclusiever Onderwijs', om de deelnamepercentages over vijf jaar terug te dringen naar het vastgestelde landelijk gemiddelde. Wanneer alle platforms rond het landelijk gemiddelde zitten kunnen we tot meer solidariteit binnen Stromenland komen. We gaan dan van apart naar steeds meer samen, van verdelen naar toedelen en van afrekenen naar toerekenen.

## 4. Organisatie

De Bestuurder bestuurt het samenwerkingsverband en is eindverantwoordelijk voor het functioneren en de behaalde resultaten van (functionarissen opererend binnen) het samenwerkingsverband. De 20 schoolbesturen zijn eigenaar van de uitvoering van passend onderwijs. Ze hebben als Deelnemersraad instemmingsrecht op het ondersteuningsplan en begrotingen. De Raad van Toezicht krijgt het ondersteuningsplan, jaarplan en (meer)jarenbegroting ter goedkeuring voorgelegd. De RVT leden houden tevens toezicht op de bestuurder. Dat doen zij middels het vastgestelde toezichtkader op onder andere de voortgang en realisatie van de geformuleerde doelstellingen uit dit jaarplan. De Ondersteuningsplanraad (OPR), waar medewerkers van scholen en ouders van leerlingen in zitten, heeft instemmingsrecht ten aanzien van het ondersteuningsplan, jaarplan en (meer)jarenbegroting.

Het samenwerkingsverband is opgedeeld in 4 platforms. Elke platform kent een ondersteuningsteam, aangestuurd door een platformcoördinator. De Bestuurder stuurt de platformcoördinatoren aan, daarbij bijgestaan door enkele staffuncties. De platformcoördinatoren vormen samen met de Bestuurder het managementteam van Stromenland. Op Stromenland niveau bepalen we het beleid. In de platforms organiseren we binnen de kaders van dit beleid de uitvoering. De coördinatoren zijn de centrale spil in de uitrol van het centraal afgesproken beleid naar de uitvoering.

### Overzicht organisatie Stromenland

Naam:	Functie:	Email-adres:
Bas Wesseldijk	Bestuurder	<a href="mailto:b.wesseldijk@stromenland.nl">b.wesseldijk@stromenland.nl</a>
Merel van Kranenburg	Algemeen beleidsadviseur	<a href="mailto:m.vankranenburg@stromenland.nl">m.vankranenburg@stromenland.nl</a>
Mik Ploemacher	Beleidsmedewerker Kwaliteitszorg / Monitoring	<a href="mailto:m.ploemacher@stromenland.nl">m.ploemacher@stromenland.nl</a>
Joyce Janssen	Beleidsmedewerker inhoud/proces	<a href="mailto:j.janssen@stromenland.nl">j.janssen@stromenland.nl</a>
Paul Ariaans	Controller	
Henriët Rosman	Platformcoördinator GHUM	<a href="mailto:h.rosman@stromenland.nl">h.rosman@stromenland.nl</a>
Ton van Wanroij	Platformcoördinator Land van Cuijk	<a href="mailto:t.vanwanroij@stromenland.nl">t.vanwanroij@stromenland.nl</a>
Greetje ter Bork	Platformcoördinator Tussen de Rivieren	<a href="mailto:g.terbork@stromenland.nl">g.terbork@stromenland.nl</a>
Djamilla Samusamu	Platformcoördinator Nijmegen	<a href="mailto:d.samusamu@stromenland.nl">d.samusamu@stromenland.nl</a>
Jan Wiegers	Voorzitter RVT	<a href="mailto:J.wiegers@stromenland.nl">J.wiegers@stromenland.nl</a>
Werner Willemsen	Voorzitter deelnemersraad	<a href="mailto:w.willemsen@puntspeciaal.nl">w.willemsen@puntspeciaal.nl</a>
Joyce Martens	Voorzitter OPR	<a href="mailto:JB@dekleinewereldnijmegen.nl">JB@dekleinewereldnijmegen.nl</a>



## 5. Thema's, doelen en activiteiten

In 2023 ligt de prioriteit in het kader van 'het Wenkend Perspectief' op de volgende hoofdthema's:

- Financiën
- Organisatie doorontwikkelen
- Route naar inclusiever onderwijs

Daarnaast is gekeken naar het huidige ondersteuningsplan. In dit plan zijn voor de komende periode zeven speerpunten met elkaar afgesproken.

- Speerpunt 0 - versterken basisondersteuning
- Speerpunt 1 - expertise maakt het verschil
- Speerpunt 2 - tijdig, tijdelijk en op terugkeergericht
- Speerpunt 3 - partnerschap onderwijs en jeugdhulp
- Speerpunt 4 - dialoog over inclusiever onderwijs
- Speerpunt 5 - eigenaarschap bij ouders en leerlingen
- Speerpunt 6 - de doorgaande leerlijn

Er is door de bestuurder een bewuste keuze gemaakt om het aantal activiteiten op deze thema's uit het ondersteuningsplan beperkt te houden tot wat noodzakelijk wordt geacht. Net als afgelopen jaar ligt ook in 2023 de focus op de drie hoofdthema's. Daarnaast is per activiteit aangegeven of en welke doorontwikkeling op platformniveau gewenst is.

Dit is vervolgens in de ondersteuningsagenda's van de platforms (Land van Cuijk, GHUM, Tussen de Rivieren en Nijmegen) verder uitgewerkt. Daarbij ligt de primaire focus voor de platforms op het uitwerken van het Hoofdthema 3: de route naar inclusiever onderwijs. De overige thema's en speerpunten zijn daar ondersteunend aan.

Per doelstelling wordt benoemd welk resultaat wordt nagestreefd. De status van de activiteiten wordt maandelijks als volgt bijgehouden:

- Rood** / in planning, acties moeten nog worden opgestart  
**Blauw** / in gang, acties uitgezet en loopt  
**Groen** / afgerond, acties klaar en doelen bereikt

## 6. Hoofdthema's Wenkend Perspectief Stroomland

<b>Hoofdthema</b> <b>1</b>		<b>Financiën (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief)</b> Doel: Samenwerkingsverband Stroomland is financieel 'in control' en door het realiseren van de doelstellingen uit het Wenkend Perspectief komen er meer middelen beschikbaar om te investeren in het regulier onderwijs		
<b>Activiteit Stroomland niveau</b>	<b>Uitwerking platform niveau</b>	<b>Streefdatum</b>	<b>Status</b>	
Er ligt een vastgestelde MJB 2023 gebaseerd op het wenkend perspectief	Er ligt op platformniveau een deelbegroting	Jan - 23		
Wanneer DUO cijfers en beschikkingen definitief zijn check op begroting voor eventuele consequenties		Mrt - 23		
Extra middelen beschikbaar voor aanpak wachtlijstproblematiek Cluster 3	Er is op platformniveau inzicht in de (toekomstige) plaatsingsproblematiek	Jan - 23		
De risicoanalyse van het samenwerkingsverband wordt herijkt		Okt - 23		
Eenduidige afspraken inzet vanuit innovatie budget	Projecten bekostigt binnen de platforms vanuit het innovatie budget voldoen aan de afspraken over inzet middelen.	Jan - 23		
Evaluatie vastgestelde vangnetregeling speciaal onderwijs		Okt - 23		
Het verbeteren van de doelmatigheid en doeltreffendheid van bestedingen op zowel Stroomland- als platformniveau: ontwikkelen kwaliteitsbeleid	Op platformniveau is bij de coördinator inzicht in de doelmatigheid en doeltreffendheid van het ingezette budget rond arrangementen	Loopt door		
Het BTW risico beperken binnen de maximaal te ontvangen compensatie		Dec - 23		

<b>Hoofthema</b> <b>2</b> <b>Organisatie (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief)</b> Doel: doorontwikkelen van de organisatie maximaal ondersteunend aan het realiseren van het Wenkend Perspectief				
<b>Activiteit Stromenland niveau</b>		<b>Uitwerking platform niveau</b>	<b>Streefdatum</b>	<b>Status</b>
De platformcoördinatoren vormen samen met de Bestuurder het managementteam van Stromenland Herijken van de organisatiestructuur van Stromenland Stromenland als werkgever: voorstel richting deelnemersraad over welke functies op basis van de nieuwe organisatiestructuur in aanmerking komen voor een dienstverband bij Stromenland.		Afspraken vanuit Stromenland worden door de platform coördinator besproken en door vertaald naar de medewerkers in de platforms	Jan – 23 Jul – 23	
Inrichten PMR		Medewerkers uit de platforms en het bestuurskantoor nemen zitting in de PMR	Dec – 23	
Functieboek Stromenland: in het functieboek zijn opgenomen de functies die bij het SWV voorkomen en ook naar de toekomst toe als gewenst worden beschouwd.			Dec – 23	
Afscheid twee platformcoördinatoren i.v.m. pensionering		Invulling vacature coördinator passend bij de herijkte organisatiestructuur	Jul – 23	
Doorontwikkeling CT's		Medewerkers uit de platforms nemen deel aan het gesprek over de doorontwikkeling van de CT's en er ligt een voorstel m.b.t. de werkwijze in de toekomst	Jul – 23	
Stimuleren van het leren met en van elkaar		Goede voorbeelden van inclusiever onderwijs worden binnen de platforms opgehaald en breed gedeeld binnen en met de andere platforms.	Loopt door	
Gezamenlijke afspraken over eenduidige uitstraling, communicatie en werkwijzen			Dec – 23	



Hoofthema  
3

**Inclusiever onderwijs (prioriteit i.k.v. Wenkend Perspectief, hoofdprioriteit in platform)**

Doel: meer kinderen verantwoord in het (regulier) onderwijs

Activiteit	Uitwerking platform niveau	Streefdatum	Status
Implementeren landelijke werkagenda route naar inclusiever onderwijs	Landelijke ontwikkelingen worden door de platform coördinator besproken en door vertaald naar de medewerkers in de platformen	Mrt - 23	
Bereiken van de doelstellingen teldatum 1 februari 23 uit het Wenkend Perspectief	Actieplan op platformniveau op thema 3 'inclusiever onderwijs' om percentages te bereiken	Feb - 23	
Beperken van de onder instroom: <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactpersonen Jonge kind</li> <li>Nieuwe procedure onder instroom</li> <li>Afspraken met voorschouwe voorzieningen en gemeenten</li> <li>Inrichten Jonge Kind groepen</li> <li>Nieuwe initiatieven in het regulier onderwijs te organiseren in verbinding met SO en SBO</li> </ul>	Actieplan op platformniveau om onder instroom te beperken	Jan - 23	
Afspraken over het stimuleren van BAO – BAO plaatsing	Actieplan op platformniveau om BAO – BAO plaatsingen te bevorderen	Aug - 23	
Doorontwikkeling en delen van succesvolle aanpakken vanuit platformen die inclusiever werken bevorderen	Goede voorbeelden van inclusiever onderwijs worden binnen de platformen opgehaald en breed gedeeld binnen en met de andere platformen.	Loopt door	
Op Stromenland niveau in dialoog over toekomst specialistische voorzieningen in het kader van Wenkend Perspectief en de route naar Inclusiever onderwijs	Lokaal in dialoog over de toekomst van specialistische voorzieningen passend binnen het Wenkend Perspectief en de landelijke route naar inclusiever onderwijs	Loopt door	
Plaatsingsproblematiek cluster 3 in kaart brengen en tijdelijke extra capaciteit organiseren		Mrt – 23	
Beleidsontwikkelingen m.b.t. extra jaar speciaal basisonderwijs (groep 8)		Aug – 23	

## 7. Thema's, doelstelling en activiteiten speerpunten ondersteuningsplan

<b>Speerpunt 0</b> <b>Basisondersteuning</b> Doel: Het versterken van de basisondersteuning op de reguliere scholen, zodat meer kinderen in het regulier onderwijs kunnen blijven			
Activiteit	Uitwerking platform niveau	Streefdatum	Status
Landelijke norm basisondersteuning	Scholen ondersteunen bij door ontwikkelen basisondersteuning en implementeren landelijke norm basisondersteuning	Loopt door	
Critical friend gesprekken naar aanleiding van de monitor basisondersteuning op bestuurs- en schoolniveau.	Over de ontwikkeling van de basisondersteuning worden door Coördinatoren en de School Contact Personen Critical Friend gesprekken gevoerd met de scholen en afspraken gemaakt over de doorontwikkeling naar volgend jaar.	Jul – 23	

<b>Speerpunt 1</b> <b>expertise maakt het verschil</b> Doel: het versterken én borgen van expertise van leerkrachten, intern begeleiders en onderwijsondersteuners.			
Activiteit	Uitwerking platform niveau	Streefdatum	Status
Herijking van HB beleid en de HB tussenvoorziening		Mrt - 23	
Cluster 2 expertise verbinden aan de teams van de platforms	In Lvc en Nijmegen pilot starten met cluster 2: medewerkers cluster 2 worden toegevoegd aan het ondersteuningsteam	Jan – 23	
Vormen van een dyslexie team op Stroomland niveau	Binnen de platforms (waar mogelijk) opnemen van de medewerker dyslexie toegang. Met elkaar vormen ze het dyslexieteam.	Jan – 23	



<b>Speerpunt 2</b>			
<b>Tijdig, tijdelijk en op terugkeer gericht</b>			
Doel: Het speciaal (basis)onderwijs is, daar waar mogelijk, gericht op terugkeer van de leerling naar de reguliere basisschool.			
<b>Activiteit</b>	<b>Uitwerking platform niveau</b>	<b>Streefdatum</b>	<b>Status</b>
Uitvoeren en monitoren gezamenlijk met specialistische voorzieningen vastgestelde terugplaatsingsbeleid	Terugplaatsingsbeleid uitvoeren en afspraken maken met regulier onderwijs over opnemen leerlingen	Jul – 23	

<b>Speerpunt 3</b>			
<b>Partnerschap, onderwijs en jeugdhulp</b>			
Doel: Concrete samenwerking van onderwijs en jeugdhulp op school, of om ondersteuning in het gezin, uitgevoerd binnen kaders die zijn afgesproken door de gemeente(n) en het samenwerkingsverband			
<b>Activiteit</b>	<b>Uitwerking platform niveau</b>	<b>Streefdatum</b>	<b>Status</b>
Ontwikkelagenda op Stromenlandniveau: inclusief onderwijs als basis voor inclusieve maatschappij	Ontwikkelagenda op niveau Land van Cuijk en Rijk van Nijmegen	Dec – 23	
NPO middelen gemeenten worden ingezet op verbinding onderwijs en jeugdhulp	Inzet van NPO middelen op verbinding onderwijs – jeugdhulp	Jul – 23	

<b>Speerpunt 4</b>			
<b>Dialoog inclusiever onderwijs</b>			
Doel: De landelijke route naar inclusiever onderwijs verduidelijken en met elkaar op Stromenland niveau concretiseren			
<b>Activiteit</b>	<b>Uitwerking platform niveau</b>	<b>Streefdatum</b>	<b>Status</b>
Bestuurder bezoekt directie beraden schoolbesturen om de dialoog te voeren over de landelijke route naar inclusiever onderwijs	Platformcoördinatoren zoeken actief de dialoog met de eigen scholen over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie	Dec – 23	
Verandering van de mindset op Stromenlandniveau: een actieve dialoog over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie en besturen in de actiestand	Platformcoördinatoren zoeken actief de dialoog met de eigen medewerkers over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie	Dec – 23	



<b>Eigenaarschap bij ouders en leerlingen</b>			
Doel: we zorgen voor een onafhankelijke informatiepositie van ouders en leerlingen en zien ze als gelijkwaardige partner bij het bepalen van de ondersteuning			
<b>Speerpunt 5</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Uitwerking platform niveau</b>	<b>Status</b>
	Doorontwikkelen ouder-leerling steunpunt met het VO		Jul - 23
	Subsidie wel in ontwikkeling uitvoeren		Dec - 23

<b>Doorgaande leerlijn</b>			
Doel: en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn voor leerlingen (continuüm)			
<b>Speerpunt 6</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Uitwerking platform niveau</b>	<b>Status</b>
	Verstevigen samenwerking PO-VO: vanuit één locatie (Stromenland)		Loopt door
	Voorschoolse (specialistische) voorzieningen	Platformcoördinatoren zoeken actief de dialoog met de voorschoolse voorzieningen over de gezamenlijke opdracht naar meer inclusie	Loopt door

## 8. Begroting 2023 samenwerkingsverband Stroomland in meerjarenperspectief 2024 tot en met 2027

meerjarenbegroting 2023 - 2027		Begroting 2022	Prognose 2022	Begroting 2023	Begroting 2024	Begroting 2025	Begroting 2026	Begroting 2027
<b>Rijksbekostiging</b>								
Lichte ondersteuning		5.898.356	6.757.319	10.395.954	10.285.369	10.182.526	10.131.613	10.080.955
Zware ondersteuning		13.122.931	14.702.663	14.424.423	14.261.784	14.096.789	13.984.069	13.871.235
Schoolmaatschappelijk werk (LO)		115.404	118.265	131.852	130.534	129.229	127.936	126.657
Subsidie ministerie/overheid		180.551	180.551					
<b>Totaal ontvangsten DUO</b>		<b>19.317.242</b>	<b>21.758.798</b>	<b>24.952.230</b>	<b>24.677.687</b>	<b>24.408.543</b>	<b>24.243.618</b>	<b>24.078.847</b>
Ondersteuningsbekostiging SBO		-2.917.560	-3.256.904	-7.000.499	-6.797.770	-6.417.652	-5.796.793	-5.169.599
Ondersteuningsbekostiging SO		-10.209.445	-11.339.085	-11.098.622	-10.995.761	-10.499.797	-9.780.653	-9.010.549
<b>Totaal overdrachten via DUO</b>		<b>-13.127.005</b>	<b>-14.595.989</b>	<b>-18.099.121</b>	<b>-17.793.531</b>	<b>-16.917.449</b>	<b>-15.577.447</b>	<b>-14.180.149</b>
Vangnetregeling SO		-	-	-700.000	-700.000	-700.000	-700.000	-700.000
<b>Saldo Rijksbekostiging/baten</b>		<b>6.190.237</b>	<b>7.162.809</b>	<b>6.153.109</b>	<b>6.184.156</b>	<b>6.791.094</b>	<b>7.966.171</b>	<b>9.198.699</b>
<b>Vermindering op rijksbekostiging</b>								
Budgetten (on)voorwaardelijk		503.000	353.000	-	-	-	-	-
Reservering voor projecten		-	-	-	-	-	-	-
Algemene kosten		841.739	850.353	841.189	833.248	833.248	833.248	833.248
BTW-compensatie - reservering / bate		-	292.237	242.789	-77.620	-347.962	-344.780	-341.594
<b>Totaal verminderingen</b>		<b>1.344.739</b>	<b>1.495.590</b>	<b>1.083.978</b>	<b>755.628</b>	<b>485.286</b>	<b>488.468</b>	<b>491.654</b>
<b>Beschikbaar voor platforms - regulier</b>		<b>4.845.498</b>	<b>5.667.219</b>	<b>5.069.131</b>	<b>5.428.528</b>	<b>6.305.808</b>	<b>7.477.703</b>	<b>8.707.045</b>
Extra toekenning - resultaat 2022		-	-	400.000	100.000	-	-	-
<b>Beschikbaar voor platforms</b>		<b>4.845.498</b>	<b>5.667.219</b>	<b>5.469.131</b>	<b>5.528.528</b>	<b>6.305.808</b>	<b>7.477.703</b>	<b>8.707.045</b>
<b>Besteding door platforms</b>		<b>4.845.498</b>	<b>4.834.150</b>	<b>5.469.131</b>	<b>5.528.528</b>	<b>6.305.808</b>	<b>7.477.703</b>	<b>8.707.045</b>
<b>Resultaat</b>		<b>-</b>	<b>833.069</b>	<b>-400.000</b>	<b>-100.000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Verloop eigen vermogen</b>								
	begin		52.101	1.238.170	838.170	738.170	738.170	738.170
	resultaat		833.069	-400.000	-100.000	-	-	-
	onvoorw.		353.000	-	-	-	-	-
	eind		<b>52.101</b>	<b>838.170</b>	<b>738.170</b>	<b>738.170</b>	<b>738.170</b>	<b>738.170</b>