

Vacature Orthopedagoog/ Psycholoog

1,0 fte

In verband met het vertrek van een medewerkster is een vacature ontstaan bij het Platform Land van Cuijk, Passend Onderwijs Primair Onderwijs, onderdeel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Stromenland (SWV PO 2507).

Met invulling van deze vacature stellen we onze dienstverlening op cruciale onderdelen veilig voor de toekomst. Werken in deeltijd is in overleg mogelijk, met een minimale omvang van 0,6 fte.

Kenschets van het SWV

Het Samenwerkingsverband Stromenland PO bestaat uit vier platforms: Nijmegen, Tussen de Rivieren, GHUM (gemeenten Heumen en Berg en Dal) en Land van Cuijk. De platforms zijn te duiden als uitvoeringsorganisaties van Passend Onderwijs, binnen de context van het samenwerkingsverband. De belangrijkste inhoudelijke ontwikkeling is meer werk maken van inclusief onderwijs, dus zo veel mogelijk leerlingen onderwijs en waar nodig aanvullende ondersteuning bieden, geïntegreerd en thuisnabij, in het reguliere basisonderwijs. De belangrijkste organisatorische ontwikkeling is zoeken naar een passende en productieve balans tussen centraal en decentraal, waarbij afstemming en eenduidigheid binnen het SWV én behoud van een directe en intensieve samenwerking met de scholen in de platforms, essentiële bouwstenen zijn. Daarmee staan samenwerking en afstemming, in een professionele dialoog, centraal. Dat geldt zeker ook voor de samenwerking met andere relevante partners, waarbij de gemeenten, de kinderopvang en de jeugdhulpverlening cruciale partners zijn.

Kenschets van het platform

Het platform omvat de gemeente Land van Cuijk. In deze regio in Noord Oost Noord Brabant gaat het om 40 scholen voor basisonderwijs en twee scholen voor SBO. Er is een kleine SO(3) voorziening die eveneens in ons gebied ligt. Ruim 6500 leerlingen volgen onderwijs op de basisscholen, circa 170 leerlingen volgen onderwijs op één van de beide SBO-scholen. Leerlingen die gebruik maken van een SO-voorziening volgen veelal onderwijs op een school buiten het platform. De verschillen tussen de scholen qua omvang en samenstelling van de populatie zijn groot, wat hoge eisen stelt aan de dienstverlening en de dienstverleners.



Werkstructuur

De hoofdlijnen van de werkstructuur zijn te vatten in de volgende punten:

- Elke school heeft een eigen schoolcontactpersoon. Zij is het eerste aanspreekpunt voor de school. Zij voert de regie over onze dienstverlening vanuit het platform, is bekend met de school en haar werkwijze én met de leerlingen waarmee het platform in het kader van sparren, advies, kortdurende ondersteuning, arrangementen of lopende TLV aanvragen, bemoeienis heeft.
- Daarnaast is er specialistische expertise op platform niveau beschikbaar die ingezet kan worden.
- Op het niveau van het platform kan extra ondersteuning van met name de school geleverd worden en tot de wettelijke taken behoort de afgifte van TLV's.
- We willen maximaal preventief werken, met korte lijnen.
- Kwaliteit van dienstverlening staat centraal. We willen de ambities van een professionele uitvoeringsorganisatie realiseren. Zo vindt er periodiek intervisie plaats en is collegiale consultatie onderling de standaard.

Vacature

We zoeken een professional voor bij voorkeur een taakomvang van **1,0 fte**.

Tot de taken behoren:

- Mede vormgeven van meer inclusief onderwijs in de regio, in beleid en praktijk.
- Beoordelen van aanvragen voor extra ondersteuning in overleg met de schoolcontactpersonen en de coördinator van het platform en beoordelen van aanvragen TLV.
- Op verzoek van de schoolcontactpersoon, en in samenspraak en afstemming met haar, ondersteuning van scholen en haar professionals bij het vormgeven en uitvoeren van extra ondersteuning, vanuit het platform het zogenoemde eerste lijn werk.
- Ondersteuning van andere onderwijsondersteuners binnen het platform, op het brede terrein van leren, ontwikkelen en gedrag, vanuit het platform het zogenoemde tweedelijns werk.
- Samenwerking met andere professionals binnen het platform en het SWV, maar ook met professionals van andere organisaties.
- Uitdragen van het beleid van het Samenwerkingsverband en het platform, als ambassadeur voor inclusief onderwijs, en bijdragen aan de verdere ontwikkeling van het SWV en het platform.

Expertise

Expertise is vereist op de volgende domeinen:

1. De leerling in zijn sociale context.

Daarbij gaat het om samenhangende en te integreren aspecten als:

- Leerlingenkennis in brede zin (didactisch en pedagogisch: leren en gedrag).
- Inzicht in de sociale context van klas, school en gezin.
- Op basis van gegevens in staat zijn om een analyse te maken.
- Op basis van de analyse in staat zijn tot het bepalen van context- en leerling- specifieke ondersteuningsbehoefte.

2. Diagnostiek.

Daarbij gaat het om samenhangende en te integreren aspecten als:

- Bekendheid met de meest voorkomende ondersteuningsbehoeften van kinderen.
- Op basis van beschikbare gegevens opstellen van een samenhangend interventie plan, uitgaande van de specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerling binnen de context van de school.

3. Dienstverlening.

Daarbij gaat het om samenhangende en te integreren aspecten als:

- Empathisch, sensitief en responsief vermogen en daarop gebaseerde communicatieve vaardigheden.
- Eigen expertise inzetten ten behoeve van partnerschap met school en ouders.
- Advies-, consultatie-, ondersteunings- en begeleidingsvaardigheden.
- Samenwerking, ook in netwerkorganisaties.

4. Innovatie, ontwikkeling en professionalisering.

Daarbij gaat het om samenhangende en te integreren aspecten als:

- Organisatie sensitiviteit.
- Ontwikkelingen op gang kunnen brengen en kunnen ondersteunen in organisaties en bij andere professionals.
- Bijdragen aan professionalisering van leerkrachten, IB'ers en andere betrokkenen, in het verlengde van de betrokkenheid op individuele- of groepen leerlingen.

Kwalificatie eisen:

- Voltooide opleiding op WO-niveau in combinatie met het bezit van kwalificatie diagnostiek.
- Kennis van en ervaring met leerlingen met lichte maar ook zwaardere ondersteuningsbehoeften, zoals blijkt uit gevolgde initiële opleiding(en), post initiële scholing(en), andere vormen van professionalisering en uit werkervaring.
- Ervaring binnen bij voorkeur het primair onderwijs, in wisselende rollen en posities als onderwijsgevende, IB'er, orthopedagoog c.q. psycholoog en bij voorkeur binnen verschillende schoolcontexten c.q. bovenschools.
- Leren in en van de praktijk kan een sterk kwalificerende factor blijken te zijn. "Het hebben van ervaring", in de zin van zoveel jaren iets gedaan hebben, is daarbij wel een noodzakelijke maar absoluut geen voldoende voorwaarde. Een "onderbouwd" portfolio, waaruit blijkt dat er sprake is van voortgaande en effectieve professionalisering strekt tot aanbeveling, zulks te verwerken in je brief of CV.
- Een goede balans tussen (professionele) autonomie en samenwerkingsgerichtheid op basis van collegiale en complementaire professionaliteit.

Procedure en informatie:

Er wordt parallel geworven onder medewerkers die werkzaam zijn op of voor scholen van besturen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband en onder andere potentiële gegadigden van buiten het samenwerkingsverband Stromenland.

De vacature is uitgezet in de week van 22 mei 2023, ook via de kanalen van Stromenland.

Een brief en CV waaruit de motivatie en geschiktheid voor deze functie blijkt verwachten we uiterlijk 11 juni 2023 per mail op het volgende mailadres: infooplvc@stromenland.nl

Op basis van de binnengekomen brieven wordt door de sollicitatiecommissie beoordeeld wie er voor een gesprek zal worden opgeroepen. Deze gesprekken zullen gevoerd worden in de week van 19 en of 26 juni.

Voor meer informatie over de functie, werkzaamheden, functievereisten en procedure kunt u zich wenden tot: Ton van Wanroij: tvanwanroij@gmail.com 06 53733414, coördinator van het Platform en voorzitter van de commissie.

Rechtspositionele aspecten

Datum van ingang en overige rechtspositionele aspecten zullen in overleg met de betreffende kandidaat en waar nodig met het betreffende bestuur in tweede instantie besproken en geregeld worden. We streven naar een beschikbaarheid per ingang van het nieuwe schooljaar.

22 mei 2023

Ton van Wanroij

Coördinator Platform Passend Onderwijs Land van Cuijk